

Prévention

Agir efficacement en réponse à de l'information crédible, et lorsque le mandat de la mission et nos règles d'engagement l'autorisent, pour protéger les enfants qui risquent d'être recrutés ou utilisés comme enfants soldats ou de subir d'autres violations graves.

Prévention du recrutement pour l'amélioration de la protection des enfants

Shelly Whitman, Catherine Baillie Abidi

Institut Dallaire pour les enfants,
la paix et la sécurité

Résumé

Afin de mettre progressivement fin au recrutement et à l'utilisation d'enfants comme soldats, le monde doit mettre l'accent sur une prévention efficace. Les conséquences de la violence sur les enfants touchés par les conflits armés, et en particulier sur ceux qui sont recrutés et utilisés comme soldats, sont considérables. Ainsi, afin de briser les cycles endémiques de la violence et de parvenir à la paix et à la sécurité dans le monde, nous devons donner la priorité à la prévention du recrutement et à la protection des enfants. Le présent article donne des exemples de stratégies efficaces axées sur la prévention, notamment des méthodes tangibles et pratiques qui peuvent être mises en œuvre pour atteindre l'objectif ultime de la prévention du recrutement et de l'utilisation d'enfants comme soldats.

Mots clés : prévention, enfants soldats, violence, enfants et conflits armés, Principes de Vancouver

Introduction

Plus de 420 millions d'enfants vivent dans des régions touchées par des conflits armés, soit une augmentation de 50 % depuis les années 1990, et bon nombre de ces enfants ont besoin d'une protection urgente¹. Les répercussions physiques, psychologiques et sociales des conflits sur les enfants sont considérables, en particulier sur ceux qui sont recrutés et utilisés comme soldats, et ces répercussions sont accentuées par la nature changeante de la guerre². Si, dans le passé, les enfants étaient mêlés aux conflits malgré leur âge, ils sont maintenant recrutés en raison de leur âge, une innovation stratégique et tactique dans les conflits armés contemporains³. Aujourd'hui, selon le rapport du Secrétaire général des Nations Unies sur les enfants et les conflits armés (2019)⁴, il existe 7 armées nationales et 56 groupes armés actifs dans 14 pays qui recrutent et utilisent des enfants comme soldats, qu'il s'agisse de garçons ou de filles, et le recrutement et l'utilisation des enfants entretiennent la violence au fil des générations⁵. Bien qu'il soit largement reconnu que les enfants n'ont pas leur place dans les groupes armés, l'utilisation d'enfants soldats persiste, en particulier au sein des groupes armés non étatiques. Ainsi, afin de briser les cycles endémiques de la violence et de parvenir à la paix et à la sécurité dans le monde, il faut donner la priorité à la prévention du recrutement et à la protection des enfants.

Jusqu'à une époque récente, les efforts déployés pour lutter contre le recrutement et l'utilisation d'enfants comme soldats étaient réactifs, étant principalement axés sur la réinsertion sociale et la réadaptation. Bien qu'il s'agisse d'un travail essentiel, la réponse aux conséquences fatales et non fatales de la violence est un exercice coûteux, dont les répercussions vont des crises sanitaires aux économies réduites à néant, en passant par l'érosion des communautés^{6,7}. Rompre le cycle des conflits armés nécessite des efforts plus concertés pour aborder le

1 *Save The Children International*. The war on children: Protecting children in the 21st century. Londres, Royaume-Uni : Save the Children International, 2019.

2 *Secrétaire général des Nations Unies*. Report on children and armed conflict. NY : Assemblée générale des Nations Unies, 2019.

3 *Conradi, Carl et Whitman, Shelly*. « *Child Soldiers and Security Sector Reform: A Sierra Leonean Case Study* ». 25 juin 2014. Centre de ressources sur la réforme du secteur de la sécurité. <http://www.ssresourcecentre.org/2014/06/25/child-soldiers-and-security-sector-reform-a-sierra-leonean-case-study/> ; *Robert Tynes*, Tools of War, Tools of State. New York : Suny Press, 2019.

4 *Secrétaire général des Nations Unies*. Report on children and armed conflict.

5 *Graça Machel*, The impact of armed conflict on children. NY : Assemblée générale des Nations Unies, 1996; *Shelly Whitman*, « *The Responsibility to Protect and Child Soldiers* », en *Andy Knight et Fraser Egerton* (eds.), The Routledge Handbook on the Responsibility to Protect (Londres : Routledge, 2012).

6 *Organisation mondiale de la Santé*. Global status report on violence prevention 2014. Genève : Organisation mondiale de la Santé, 2014.

7 *Organisation mondiale de la Santé*. Global plan of action to prevent violence. Genève : Organisation mondiale de la Santé, 2016.

problème de manière préventive : s'il est communément admis qu'il vaut mieux prévenir que guérir, la prévention de la violence exige des efforts soutenus, un investissement et une vision à long terme, ainsi que la reconnaissance du fait qu'il est difficile de mesurer la prévention⁸. À long terme, la prévention est un investissement important, car elle contribue à créer les conditions d'une paix durable.

Afin de mettre progressivement fin au recrutement et à l'utilisation d'enfants comme soldats, le monde doit mettre l'accent sur une *prévention* efficace. Un changement de cap est nécessaire pour passer des bonnes intentions à l'action préventive⁹. Alors que la prévention fait l'objet d'une attention croissante à l'échelle mondiale relativement à la paix et aux conflits, comme l'accent mis sur la prévention dans le cadre de la responsabilité de protéger¹⁰, la reconnaissance des liens entre le recrutement et l'utilisation d'enfants comme soldats et les cycles prolongés de la violence est peu théorisée, dotée de ressources insuffisantes et ne fait l'objet d'aucune mesure¹¹. L'objectif du présent article est de mettre en évidence l'importance des enfants dans le cadre du programme de paix et de sécurité et de montrer comment une vision du secteur de la sécurité visant à prévenir l'utilisation d'enfants comme soldats est essentielle pour rompre les cycles de la violence. Le présent article donne des exemples de stratégies efficaces axées sur l'objectif ultime de la prévention de l'utilisation des enfants comme armes de guerre, telles que les méthodes pratiques mises en évidence dans les *Lignes directrices de mises en œuvre des Principes de Vancouver sur le maintien de la paix et la prévention du recrutement et de l'utilisation d'enfants-soldats*.

Priorité à la prévention

Les conséquences visibles et invisibles de la violence contre les enfants sont considérables, et pourtant, l'Organisation mondiale de la Santé affirme que la violence est un « problème évitable »¹². La prévention de la violence dans le contexte des enfants et des conflits armés, et en particulier en ce qui concerne les enfants recrutés et utilisés comme soldats, nécessite

8 Organisation mondiale de la Santé. Global status report on violence prevention 2014; Baillie Abidi, Catherine. Pedagogies for building cultures of peace: Challenging constructions of an enemy. Leiden, les Pays-Bas: Brill/Sense Publishing, 2018.

9 Organisation mondiale de la Santé. Global status report on violence prevention 2014; ICISS, *The Responsibility to Protect*, décembre 2001, [http://responsibilitytoprotect.org/ICISS% 20Report.pdf](http://responsibilitytoprotect.org/ICISS%20Report.pdf), consulté le 10 janvier 2017; Nations Unies, Report of the Secretary-General: Prevention of armed conflict. A/55/985-S/2001/574 (7 juin 2001).

10 ICISS, *The Responsibility to Protect*.

11 Dustin Johnson, Shelly Whitman, et Hannah Sparwasser Soroka, « Prevent to Protect: Early Warning, Child Soldiers, and the Case of Syria, » *Global Responsibility to Protect* 10, n° 1-2 (mars 2018): 239-59, <https://doi.org/10.1163/1875984X-01001012>.

12 Organisation mondiale de la Santé. Global status report on violence prevention 2014.

une attention particulière en temps de paix et de conflit¹³. La compréhension des facteurs de risque et des conditions qui conduisent à un conflit armé et au recrutement d'enfants comme soldats, combinée à des mesures visant à atténuer ces risques, peut réduire la probabilité d'un conflit armé et, par conséquent, les violations à l'encontre des enfants. Malgré les tendances alarmantes liées à la montée du terrorisme, aux conséquences croissantes du changement climatique et à l'affaiblissement considérable de la paix dans le monde au cours de la dernière décennie, la grande majorité des ressources mondiales sont utilisées pour intervenir et réagir après le déclenchement d'un conflit armé¹⁴.

Le Conseil de sécurité des Nations Unies soutient que « toute stratégie globale de prévention des conflits devrait notamment comprendre des mesures d'alerte rapide, de déploiement préventif, de médiation, de maintien de la paix et de lutte contre la prolifération et des mesures visant à amener les auteurs de violations à répondre de leurs actes ainsi que des mesures de consolidation de la paix au lendemain des conflits, et reconnaît que ces éléments sont interdépendants, complémentaires et non séquentiels »¹⁵. La résolution 2427 (2018) du Conseil de sécurité des Nations Unies plaide en outre en faveur d'une stratégie de prévention des conflits qui « s'attaque aux causes profondes des conflits armés dans leur globalité de façon à améliorer la protection des enfants à long terme »¹⁶. Si de nombreux programmes communautaires, étatiques et soutenus par la communauté internationale ont des effets préventifs, il manque une programmation explicite et coordonnée sur la prévention des conflits, et en particulier sur la prévention du recrutement¹⁷.

La résolution 1612 (2005) du Conseil de sécurité des Nations Unies définit le recrutement et l'utilisation d'enfants comme soldats comme l'une des six violations graves commises à l'encontre des enfants dans les conflits armés¹⁸. Le recrutement d'enfants comme soldats a des répercussions à long terme sur les communautés en raison de multiples facteurs interdépendants, tels que la perturbation de la scolarité, les répercussions du traumatisme sur le développement et la banalisation de la violence¹⁹. L'importance de ces répercussions, et les conséquences du recrutement au fil du temps, nécessitent des solutions axées sur la collaboration et la prévention. Sur les six violations graves, le recrutement et l'utilisation

13 Comité international de la Croix-Rouge. *Influencing behavior to prevent human suffering*. Genève : CICR, 2020; Organisation mondiale de la Santé. *Global status report on violence prevention 2014*.

14 Institute for Economics & Peace. *Global Peace Index 2019*. Sydney : IEP, 2019.

15 Conseil de sécurité des Nations Unies. Statement by the President of the Security Council. S/PRST/2018/1 (18 janvier 2018).

16 Conseil de sécurité des Nations Unies. Resolution 2427. S/RES/2427 (9 juillet 2018).

17 Conseil de sécurité des Nations Unies. Statement by the President of the Security Council; Shelly Whitman, « The Responsibility to Protect and Child Soldiers »; ICISS, *The Responsibility to Protect*.

18 Conseil de sécurité des Nations Unies. Resolution 1612. S/RES/1612 (26 juillet 2005).

19 Save The Children International, *The war on children*.

d'enfants peuvent servir de *pivot* dans les efforts de prévention des conflits : cette violation augmente considérablement le risque pour un enfant d'être exposé à d'autres violations graves, telles que le meurtre et les mutilations et la violence sexuelle ; dans le même temps, la prévention du recrutement peut réduire considérablement les violations globales contre les enfants, ce qui contribue à une paix et à un développement durables²⁰.

Afin d'utiliser des stratégies de prévention efficaces, nous devons comprendre le spectre plus large de la définition de l'enfant soldat, des fonctions de soutien aux rôles de premier plan, à la dynamique de la problématique hommes-femmes et aux réalités contextuelles sur le terrain. Cette définition élargie comprend l'utilisation des filles comme bombes humaines ou à des fins sexuelles, les diverses fonctions de soutien et les zones grises de l'association, les enfants nés au sein d'un groupe armé, la détention des enfants et les processus d'endoctrinement qui alimentent et préparent l'implication d'enfants dans les conflits armés²¹. Il est essentiel de comprendre la nuance qui entoure la *définition* d'un enfant soldat pour prévenir cette grave violation à l'encontre des enfants. En outre, il est essentiel de comprendre la *vulnérabilité* des enfants à l'utilisation par des groupes armés, des réseaux criminels et des gangs ainsi qu'à la traite et au travail des enfants pour prévenir efficacement le recrutement des enfants²². Il est tout aussi important de comprendre les *raisons et les motivations* qui poussent les groupes armés, les forces et les gangs à utiliser des enfants. Comment atténuer ces motivations afin de lutter efficacement contre les violations commises à l'encontre des enfants ? Pour ce faire, il faut comprendre les débats et la recherche sous tous les angles et perspectives possibles : du point de vue de l'enfant soldat, de celui du recruteur et de celui de la communauté. Il faut également comprendre les pratiques de prévention en temps de paix et pendant les conflits²³.

Qu'est-ce que cela signifie pour l'alerte rapide et la prévention des conflits en général ? Les enfants peuvent être un point de ralliement pour la paix : en faisant ressortir les violations commises à l'encontre des enfants, en améliorant la protection des enfants par la prise de mesures concertées et délibérées et en renforçant la volonté politique de considérer les enfants comme des aspects essentiels de l'obtention de la paix et de la sécurité, nous pouvons préparer le terrain pour une paix durable.

20 *Le Programme de développement durable à l'horizon 2030 comprend un engagement mondial à mettre fin à la violence à l'encontre des enfants et reconnaît que l'éradication de la violence est un élément clé du développement durable. Voir : https://www.unicef.org/protection/files/UNICEF_VAC_ToC_2_pager_WEB_051217.pdf. Consulté le 5 mars 2020.*

21 *Conradi, Carl, Johnson, Dustin, Mc Neil, Jennifer, Reeves, Darin, Whitman, Shelly et Zayed, Tanya. Child Soldiers: A Handbook for Security Sector Actors, (3e éd.). Halifax, Nouvelle-Écosse : Roméo Dallaire Child Soldiers Initiative, 2017.*

22 *Conradi, Carl. « Child Trafficking, Child Soldiering: exploring the relationship between two 'worst forms' of child labour ». Third World Quarterly 34:7 (2013) : 1209-1226.*

23 *Op. cit., Child Soldiers: A Handbook for Security Sector Actors, (3e éd.).*

Voies de la prévention

La nature des conflits, notamment la dynamique de la perception et du traitement des civils, a considérablement changé au cours des vingt-cinq dernières années. Les civils sont de plus en plus pris pour cible dans les conflits armés, et l'un des aspects importants de ce ciblage délibéré est la violation manifeste des droits de l'enfant et le recours à des tactiques de guerre qui incluent l'utilisation d'enfants pour commettre des actes de violence visant à déstabiliser les communautés²⁴. La doctrine de la responsabilité de protéger a vu le jour en 2005 en réponse au ciblage accru des civils. À l'époque, elle témoignait d'une évolution de la réflexion sur la protection des droits de l'homme et l'action collective²⁵. La doctrine de la responsabilité de protéger suppose une responsabilité claire de prévenir les violations à l'encontre des civils, y compris les enfants. Les partisans de la responsabilité de protéger affirment que la clarification des moyens d'opérationnaliser la prévention est essentielle à l'ensemble du concept²⁶. De ce fait, il est essentiel de comprendre comment la prévention du recrutement et de l'utilisation d'enfants comme soldats influe sur la prévention globale des conflits.

En 2016, les parties au Sommet mondial sur l'action humanitaire ont appelées à l'arrêt des violations graves commises à l'encontre des enfants dans le cadre du « respect des normes visant à sauvegarder l'humanité²⁷ ». Pourtant, les enfants qui vivent dans des zones de conflit sont parmi les moins susceptibles de se voir garantir ces droits²⁸. Il faut s'attaquer systématiquement aux facteurs qui favorisent le recrutement d'enfants afin de l'empêcher et de veiller à ce que les enfants démobilisés ne réintègrent pas les forces ou les groupes armés. Ce travail de prévention doit se faire à la fois au niveau macroscopique (réduction de l'insécurité, résolution des conflits, traitement des grandes questions d'inégalité, renforcement des systèmes nationaux de protection, et ainsi de suite) et au niveau microscopique (renforcement de la protection de l'enfance au niveau communautaire, accès à l'éducation, dialogue intergénérationnel, changement des normes sociales, compétences parentales, soutien psychosocial, moyens de subsistance, et ainsi de suite).

Le représentant spécial du Secrétaire général des Nations Unies sur la violence à l'encontre des enfants (RSSG de l'ONU sur la VEE) affirme que mettre fin à la violence contre les enfants

24 Whitman, Shelly, « *The Responsibility to Protect and Child Soldiers* », dans *The Routledge Handbook on the Responsibility to Protect*. (dir.) W. Andy Knight et Frazer Egerton : Routledge, Londres : 2012, p. 152.

25 Cohen, Roberta, « *From Sovereign Responsibility to R2P* », dans *The Routledge Handbook on the Responsibility to Protect*. (dir.) W. Andy Knight et Frazer Egerton : Routledge, Londres : 2012. p. 8.

26 Woocher, Lawrence, « *The Responsibility to Prevent* », dans *The Routledge Handbook on the Responsibility to Protect*. (dir.) W. Andy Knight et Frazer Egerton : Routledge, Londres : 2012. p. 27.

27 Secrétaire général des Nations Unies (2016). Annex to the Report of the Secretary-General for the World Humanitarian Summit. *Istanbul* : Nations Unies.

28 *World Vision International*, No Choice: It takes a world to end the recruitment of children 2019.

est un impératif à la fois éthique et économique. Cette violence a un coût considérable pour les individus et leurs familles, car elle détourne des milliards de dollars en dépenses sociales du développement économique, érode le capital humain et social et en empêche les enfants de réaliser pleinement leur potentiel, ce qui entraîne des pertes énormes pour la société en général²⁹. Parmi les six mesures mises en évidence par le RSSG de l'ONU sur la VEE pour mettre fin à la violence contre les enfants figure la nécessité de redoubler d'efforts pour rendre la violence contre les enfants socialement inacceptable. Les attitudes et les comportements profondément enracinés à l'égard de la violence contre les enfants doivent changer. Cela s'applique aux normes relatives à la discipline et au recours à la violence dans les communautés, les écoles et les familles, ainsi qu'à la nécessité de s'appuyer sur des normes sociales positives pour surmonter les croyances bien ancrées qui tolèrent la violence contre les enfants³⁰.

Dans cette vision du changement normatif, il est impératif de comprendre comment les enfants sont exposés à la violence, les croyances liées à leur utilisation dans les conflits armés, et la place qu'elles occupent dans l'éventail complet des attitudes et des croyances générales d'une société donnée. Un intervenant du secteur de la sécurité de Sierra Leone qui a participé à un cours de formation dispensé par l'Institut Dallaire pour les enfants, la paix et la sécurité (Institut Dallaire) sur la prévention du recrutement et de l'utilisation des enfants soldats a déclaré : « Avant de suivre votre cours, je ne voyais pas la différence entre un enfant qui travaillait dans un marché avant la guerre et un enfant qui était soldat pour un groupe armé pendant la guerre. Pour moi, ce n'était qu'une autre forme de travail pour l'enfant. Mais après avoir suivi votre cours, je me suis rendu compte qu'en faisant participer les enfants à la violence, nous gâchons le potentiel futur des enfants et l'avenir de notre nation³¹. » Afin de remettre en question et de changer les attitudes et les croyances à l'égard des enfants et des conflits armés, l'Institut Dallaire préconise une démarche de priorité aux droits des enfants qui cherche à placer le bien-être des enfants au premier plan de l'ordre du jour relatif à la paix et à la sécurité internationales, à la fois en en faisant une priorité pour tous les intervenants et en s'assurant que les enfants et les jeunes participent aux processus de paix qui ont un impact sur leur avenir. La récente publication du Guide pratique pour les médiateurs sur la protection des enfants en situation de conflit armé par le RSSG de l'ONU pour les enfants et les conflits armés est un exemple important de la priorité accordée à la protection des enfants dans les accords de paix³².

29 UN SRSG on Violence Against Children, « Six steps to take to end violence against children, » https://violenceagainstchildren.un.org/six_steps_to_end_vac_viewpoint. Consulté le 5 mars 2020.

30 Ibid.

31 Initiative Enfants soldats de la Fondation Roméo Dallaire, entretiens avec les participants, Freetown, Sierra Leone, janvier 2014.

32 UN SRSG CAAC, « Practical Guidance for Mediators to Protect Children in Situations of Armed Conflict, » <https://childrenandarmedconflict.un.org/wp-content/uploads/2020/04/Practical-guidance-for-mediators-to-protect-children-in-situations-of-armed-conflict.pdf>

La prévention de la violence contre les enfants dans le contexte d'un conflit armé nécessite une double optique qui vise à donner la priorité à la protection des droits de l'enfant et à comprendre les répercussions opérationnelles considérables de l'utilisation des enfants comme soldats. Toutefois, ces perspectives sont largement absentes de l'ordre du jour relatif à la paix et à la sécurité internationale. L'Institut Dallaire a vu le jour en réponse à cette lacune, avec l'intention de jeter des ponts entre les secteurs afin de renforcer les efforts de prévention. L'Institut Dallaire se penche sur le développement et la promotion de moyens d'améliorer et de mettre en œuvre des solutions axées sur la prévention, en élaborant des normes et des lignes directrices claires pour donner la priorité à la sécurité des enfants³³. Cette démarche comprend quatre activités principales qui se soutiennent mutuellement afin de renforcer la protection des enfants et de prévenir le recrutement :

1. Développer un réseau mondial de champions ;
2. Appliquer la recherche à la pratique ;
3. Influencer la politique et la doctrine ; et
4. Former et renforcer les capacités³⁴.

Prévention en action : Principes de Vancouver

Les *Principes de Vancouver sur le maintien de la paix et la prévention du recrutement et de l'utilisation d'enfants-soldats*³⁵ sont un exemple d'effort de collaboration visant à donner la priorité à la prévention. Les Principes de Vancouver, créés conjointement par l'Initiative Dallaire et le gouvernement canadien, sont un ensemble d'engagements politiques, adoptés à l'heure actuelle par plus de 95 pays, qui mettent l'accent sur des stratégies dynamiques et préventives visant à empêcher le recrutement et l'utilisation d'enfants comme soldats. Les *Lignes directrices de mise en œuvre des Principes de Vancouver*³⁶ qui les accompagnent appellent à un changement dans le maintien de la paix en ce qui concerne les méthodes de fonctionnement, de collecte et d'interprétation du renseignement, ainsi qu'à l'emploi de nouvelles tactiques et stratégies, telles que l'entraînement et l'examen de mises en situation, la collecte et l'adaptation de leçons retenues et l'application de la recherche à la pratique. La création d'une doctrine

33 Whitman, Shelly et Zayed, Tanya. Core Competencies for Security Sector Training on the Prevention of the Use of Child Soldiers. Halifax, Nouvelle-Écosse : Initiative Enfants soldats de la Fondation Roméo Dallaire, 2016.

34 Initiative Enfants soldats de la Fondation Roméo Dallaire. Strategic Plan 2019-2021. Halifax, Nouvelle-Écosse : Initiative Enfants soldats de la Fondation Roméo Dallaire, 2019.

35 Gouvernement du Canada. (2019). Implementation Guidance for the Vancouver Principles. Ottawa : Gouvernement du Canada. <https://www.canada.ca/en/departement-national-defence/corporate/reports-publications/vancouver-principles.html>

36 Gouvernement du Canada. (2017). Vancouver Principles on Peacekeeping and the Prevention of the Recruitment and Use of Child Soldiers. Ottawa : Gouvernement du Canada.

militaire axée sur la prévention du recrutement et de l'utilisation des enfants, l'intégration de nouvelles méthodes de formation dans les programmes d'études des écoles d'état-major et les efforts de formation de champions du changement font partie de la stratégie des Principes de Vancouver visant à rehausser la question de la protection des enfants dans le monde et à promouvoir la paix.

Dans le contexte des Principes de Vancouver, la prévention signifie aller au-delà de ce que l'on considère communément comme une formation à la *protection de l'enfance*. Cela ne signifie pas que les efforts de sensibilisation à la protection de l'enfance n'ont pas été et ne continueront pas d'être importants, car ils préparent la voie à la conversation initiale, mais la sensibilisation aux droits et responsabilités n'est qu'un début. La prévention de la violence nécessite un effort concerté pour passer à une action transformationnelle, où le changement ne se limite pas aux individus, mais s'étend aux institutions, aux structures et aux normes³⁷.

Selon les Lignes directrices de mise en œuvre des Principes de Vancouver :

« La prévention du recrutement et de l'utilisation d'enfants soldats est un aspect déterminant des Principes de Vancouver. La préparation efficace du personnel de maintien de la paix et des opérations de maintien de la paix – par l'intermédiaire de tous les éléments énoncés dans les Principes de Vancouver – permet une prévention exhaustive. Si les États membres éduquent, forment, dirigent, soutiennent et équipent efficacement leur personnel afin de relever les défis posés par les enfants soldats, l'avantage stratégique et tactique offert par l'utilisation d'enfants soldats peut être réduit, et le cycle du recrutement d'enfants peut être rompu³⁸. »

Il est important de souligner que le premier point de contact extérieur pour de nombreux enfants dans le contexte des conflits armés, y compris pour les enfants soldats, est souvent le personnel militaire et policier³⁹. Il est donc impératif de donner au personnel du secteur de la sécurité les moyens d'interrompre le cycle de recrutement et de l'utilisation des enfants. Pour ce faire, les intervenants du secteur de la sécurité doivent être préparés à l'éventualité de rencontres avec des enfants soldats avant même de leur faire face en situation d'hostilités actives, faute de quoi ils sont obligés de jongler entre des considérations éthiques et le besoin fondamental de se protéger⁴⁰. Ces considérations demandent du temps, de la réflexion et de la

37 Baillie Abidi, C. (2018). *Pedagogies for building cultures of peace: Challenging constructions of an enemy*. Leyde, Pays-Bas : Brill/Sense Publishing.

38 Gouvernement du Canada. (2019). *Implementation Guidance for the Vancouver Principles*, 2019. Ottawa, Ontario : Gouvernement du Canada.

39 Child Soldiers: A Handbook for Security Sector Actors, (3^e éd.)

40 Ibid.

préparation, ce qui est un luxe que la plupart n'auront pas dans le contexte d'un conflit armé, les laissant sans préparation et susceptibles de dramatiser ou de minimiser la situation.

Pour que la prévention soit efficace, il faut préparer le personnel du secteur de la sécurité :

- aux rencontres et aux interventions potentielles auprès des enfants dans les conflits armés ;
- à reconnaître et à contrer les tactiques de recrutement ;
- à reconnaître les zones de recrutement à haut risque et à intervenir ;
- à soutenir les enfants qui échappent aux groupes et forces armés ;
- à protéger ceux qui se sont échappés ; et
- à comprendre la dynamique sexospécifique du recrutement et de l'utilisation des enfants comme soldats.

Les Principes de Vancouver reconnaissent les dynamiques interreliées et les domaines d'expertise respectifs de ceux qui participent aux missions de maintien de la paix. Il est essentiel que les personnes les mieux adaptées aux différentes fonctions de protection des enfants soient préparées et comprennent leurs rôles et responsabilités uniques : comme les rouages d'une machine, elles doivent chacune remplir leurs fonctions efficacement, faute de quoi la machine tombe en panne. La complémentarité stratégique dans ce contexte est l'échange d'informations, le partage des ressources et la coordination ou la mise en œuvre conjointe des programmes afin d'établir une collaboration et d'atteindre un objectif stratégique convenu, dans ce cas, la prévention du recrutement et de l'utilisation d'enfants comme soldats. Une telle démarche crée des possibilités pour ceux qui ne collaboreraient ou ne communiqueraient pas habituellement dans les zones de mission, comme les acteurs non gouvernementaux, les intervenants du secteur de la sécurité, les acteurs civils et les acteurs gouvernementaux, de le faire, tout en créant une dynamique et un dialogue favorables à la paix et à la sécurité.

La mise en œuvre de stratégies de prévention efficaces nécessite une planification et une préparation efficaces. Elle exige également des pays qu'ils s'engagent et fassent figure de chefs de file dans les régions qui ont besoin de stabilité. Il est essentiel de comprendre et de reconnaître les signes avant-coureurs d'un conflit et le rôle que les enfants peuvent jouer dans le soutien ou l'alimentation d'un conflit⁴¹. Le cas de la Syrie, l'un des exemples les plus tragiques de conflit contemporain où des enfants ont été recrutés et utilisés comme soldats,

41 Johnson, Dustin, Whitman, Shelly et Sparwasser Soroka. « Prevent to Protect: Early Warning, Child Soldiers, and the Case of Syria ». Global Responsibility to Protect. Ed Bellamy, Alex, Davies, Sara et Glanville, Luke. Brill Nijhoff : Boston. 10:1-2 (2018).

illustre bien comment l'attention portée à cette dynamique particulière du conflit est restée lettre morte du point de vue d'une action coordonnée ou efficace⁴².

Les Principes de Vancouver définissent 17 principes qui mettent collectivement la question des droits des enfants à l'ordre du jour des opérations de paix et offrent au secteur de la sécurité des conseils pratiques sur la manière d'empêcher le recrutement et l'utilisation d'enfants comme soldats. La section suivante met en lumière trois stratégies axées sur la prévention, utilisées dans trois contextes différents, afin d'illustrer des solutions pratiques pour appliquer les Principes de Vancouver afin de prévenir le recrutement et de protéger les enfants.

Application pratique des Principes de Vancouver

Doctrine des Forces armées canadiennes

En mars 2017, les Forces armées canadiennes (FAC) ont adopté une note de doctrine interarmées sur les enfants soldats en vue de « fournir les orientations provisoires nécessaires pour aborder et atténuer les grands défis posés par la présence d'enfants soldats dans les zones où les FAC entreprennent des missions [traduction libre] ».⁴³ Le Canada a commencé à se transformer, passant d'une nation qui avait une politique *ad hoc* sur les affrontements avec les enfants soldats au premier membre de l'OTAN ayant un document doctrinal sur la question. Les débats sur les contributions canadiennes au maintien de la paix au Mali et les affrontements potentiels entre les membres des FAC et les enfants soldats ont été l'un des catalyseurs clés de cette évolution. Le manuel de l'Institut Dallaire, *Child Soldiers: A Handbook for Security Sector Actors*, était une référence essentielle dans la rédaction de la nouvelle doctrine, et l'Institut Dallaire a joué un rôle clé en démontrant que l'adoption de la doctrine pouvait non seulement améliorer la protection des enfants pendant les conflits armés, mais aussi contribuer au succès opérationnel des missions des Forces armées canadiennes.

Cet effort interarmées a entraîné un certain nombre de changements politiques importants : le Canada a ainsi adopté la Déclaration sur la sécurité dans les écoles, inclut la nécessité d'une formation sur les enfants soldats dans la politique du ministère canadien de la Défense nationale de 2017 intitulée *Protection, Sécurité, Engagement*⁴⁴, et, fin 2017, a créé les Principes de Vancouver. À l'heure actuelle, les FAC s'efforcent de comprendre leurs lacunes actuelles en matière de formation et de déterminer comment adapter les programmes d'études et les méthodes de formation pour mettre en œuvre les Principes de Vancouver à

42 Johnson, Whitman, and Sparwasser Soroka, « Prevent to Protect. »

43 Gouvernement du Canada. (2017). Canadian Forces Joint Doctrine Note: 2017-01 Child Soldiers. Ottawa : Gouvernement du Canada.

44 Gouvernement du Canada. (2017). Strong, Secure, Engaged: Canada's Defence Policy, *Défense nationale*, p. 84. <https://www.canada.ca/en/department-national-defence/corporate/reports-publications/canada-defence-policy.html>

l'échelle nationale. L'élaboration d'une doctrine axée sur la prévention du recrutement et de l'utilisation des enfants était essentielle pour fournir aux intervenants du secteur de la sécurité le cadre leur permettant de se préparer « stratégiquement, tactiquement, techniquement et psychologiquement »⁴⁵ aux interactions avec les enfants soldats et de prévenir le recrutement d'enfants en premier lieu.

En juillet 2019, le Centre d'excellence Dallaire pour la paix et la sécurité a été créé par le gouvernement canadien et financé par le ministère de la Défense nationale ; il s'agissait d'un moment décisif pour l'établissement de la permanence de cette collaboration. Le Centre nouvellement créé a formé un partenariat officiel avec l'Institut Dallaire pour promouvoir la mise en œuvre des Principes de Vancouver à l'échelle mondiale au cours des cinq prochaines années.

Démarches intégrées en Sierra Leone

La Sierra Leone a connu une guerre civile brutale dans le contexte de laquelle le monde n'a pas réussi à agir efficacement pour prévenir de nombreuses attaques horribles contre les civils, et où le recrutement et l'utilisation d'enfants étaient omniprésents. Alors que les enfants impliqués dans le conflit devenaient adultes, la réforme du secteur de la sécurité est devenue essentielle pour l'avenir du pays et pour l'atteinte d'une paix durable⁴⁶.

En 2012, l'Institut Dallaire a commencé à travailler avec les forces armées de la République de Sierra Leone (FARSL), le service de police de la Sierra Leone (SPSL) et le service correctionnel de la Sierra Leone (SCSL) pour élaborer et mettre à l'essai une démarche intégrée de prévention du recrutement et de l'utilisation d'enfants soldats. Au départ, il fallait comprendre les motivations des forces de sécurité à collaborer, leur désir de participer aux missions de maintien de la paix en tant que pays contributeur en soldats crédible, et les incitations économiques offertes à un moment où les Nations Unies se retiraient de la Sierra Leone. La coopération a été renforcée par l'élaboration de protocoles d'entente avec les secteurs militaire, policier et correctionnel. La démarche intégrée visant à donner la priorité à la prévention du recrutement et à la protection des enfants a consisté à élaborer et à dispenser des cours de formation au secteur de la sécurité, en mettant notamment l'accent sur le renforcement des capacités par la mise en œuvre d'un programme d'études intégré et d'un modèle de formation des formateurs⁴⁷. L'intégration du programme d'études de l'Institut Dallaire au sein des académies de formation, et le leadership dont la Sierra Leone a fait preuve dans le domaine de

45 *Gouvernement du Canada. (2017). Canadian Forces Joint Doctrine Note: 2017-01 Child Soldiers. Ottawa : Gouvernement du Canada.*

46 Op. cit., « *Child Soldiers and Security Sector Reform: A Sierra Leonean Case Study* ».

47 *Boyter, Josh, Conradi, Carl, Holland, Sam, Whitman, Shelly et Zayed, Tanya. The Romeo Dallaire Child Soldiers Initiative: Sierra Leone Project. Halifax, Nouvelle-Écosse : Initiative Enfants soldats de la Fondation Roméo Dallaire, 2014.*

la prévention du recrutement et de l'utilisation d'enfants comme soldats, offre des perspectives importantes sur la mise en œuvre des Principes de Vancouver.

À l'heure actuelle, la Sierra Leone a créé des politiques et des pratiques qui visent à garantir que les enfants ne soient plus jamais recrutés et utilisés comme soldats. Les expériences vécues par les Sierra-Léonais ainsi que la méthodologie de recherche et la démarche pédagogique de l'Institut Dallaire se sont combinées pour créer un ensemble d'outils et de solutions qui sont maintenant partagés dans de nombreux contextes différents, notamment au Sud-Soudan et en Somalie⁴⁸. En outre, plusieurs maîtres-formateurs sierra-léonais sont devenus des porte-paroles dans les pays qui recrutent et utilisent actuellement des enfants comme soldats. C'est une expérience marquante que d'entendre les gens parler avec conviction des effets néfastes que le recrutement et l'utilisation ont sur les générations à venir, ayant eux-mêmes enduré des conflits et ayant été utilisés comme enfants soldats, pour les nations qui doivent actuellement mettre fin à ces abus.

Rwanda – Centre d'excellence

Le Rwanda se classe actuellement au troisième rang des pays contributeurs en soldats et policiers aux missions des Nations Unies⁴⁹, et il revêt une grande importance géopolitique dans les régions de l'Est et du Centre de l'Afrique. Bordé par plusieurs pays qui ont subi ou subissent actuellement les conséquences du recrutement et de l'utilisation d'enfants soldats, il s'est sorti avec succès de l'horrible génocide de 1994 et affiche un grand potentiel pour mener sur le continent africain les efforts de prévention à la fois du génocide et du recrutement et de l'utilisation d'enfants soldats.

Au Rwanda, l'Institut Dallaire met en œuvre une stratégie qui comprend la création d'un centre régional d'excellence, qui sera une plaque tournante de formation et de recherche sur la prévention du recrutement et de l'utilisation des enfants. Les forces de défense de la République du Rwanda (FDR) montreront l'exemple en adoptant une doctrine axée sur la prévention, en intégrant la formation dans leurs structures hiérarchiques, en veillant à ce que chaque bataillon de maintien de la paix soit formé de manière adéquate à la prévention du recrutement et à la protection des enfants, et en incluant une évaluation par l'Institut Dallaire dans leurs exercices annuels sur les leçons retenues. Ces mesures montrent comment les Principes de Vancouver peuvent être mis en œuvre de manière intégrée et systématique. En tant que premier pays africain à avoir adopté les Principes de Vancouver, le Rwanda continue de montrer l'exemple en adoptant une démarche de priorité aux droits des enfants.

48 Gbow, Musa, Johnson, Dustin, Reeves, Darin et Whitman, Shelly. Child Protection Capacity Building in Somalia. Halifax, Nouvelle-Écosse : Initiative Enfants soldats de la Fondation Roméo Dallaire, 2013

49 En date de janvier 2020, données tirées du site <https://peacekeeping.un.org/fr/troop-and-police-contributors>

Le centre d'excellence rwandais, conjointement avec le Centre d'excellence Dallaire pour la paix et la sécurité, permettra à la communauté mondiale de coordonner la recherche, les politiques et les pratiques afin d'élever les enfants au rang de priorité dans les opérations et les processus de paix.

Conclusion

Une prévention efficace exige que les États assument la responsabilité des droits des enfants et créent des conditions qui empêchent le recrutement et l'utilisation d'enfants comme soldats. Chaque pays qui ne parvient pas à former efficacement ses forces laisse la fenêtre grande ouverte à ceux qui souhaitent exploiter les enfants. Les États qui se joignent à l'effort mondial de prévention de cette violation grave ont la possibilité de prendre la tête de la mise en œuvre mondiale des Principes de Vancouver, en tant que stratégie importante pour la prévention du recrutement et la protection des enfants.

Notre incapacité à réduire l'implication des enfants dans les conflits armés d'aujourd'hui ne fera que produire davantage de dirigeants de demain qui ont été formés à la violence. De ce fait, une prévention efficace doit être une priorité du programme mondial de la paix et de la sécurité. Nous devons voir les conflits à travers le prisme des enfants touchés et utilisés pour perpétrer des actes de violence, ce qui est essentiel pour briser les cycles endémiques de violence et de guerre entre générations.

Shelly Whitman, Ph. D., est la directrice exécutive de l'Institut Dallaire pour les enfants, la paix et la sécurité, basée à l'Université Dalhousie à Halifax, au Canada. Catherine Baillie Abidi, Ph. D., est directrice de la recherche et de l'apprentissage à l'Institut Dallaire pour les enfants, la paix et la sécurité.