

A silhouette of a child's head and shoulders is centered in the background, looking out over a landscape. A single strand of barbed wire is visible in the foreground, passing behind the child's head. The entire image has a blue color cast.

AU-DELÀ DE LA BINARITÉ : L'IMPORTANCE DE LA DIMENSION SEXOSPÉCIFIQUE DANS LE RECRUTEMENT ET L'UTILISATION DES ENFANTS

Nidhi Kapur^o et Hannah Thompson^o

^o Proteknón Foundation

Les opinions et analyses exprimées dans cet article sont celles des auteurs. La position des auteurs n'est pas nécessairement partagée par la Proteknón Foundation for Innovation and Learning.

Photo: Nishant Vyas

Résumé :

La dimension sexospécifique est importante dans les conflits. Les normes socioculturelles, les attitudes et les attentes liées au sexe dictent les causes, le déroulement et les conséquences de l'enrôlement d'enfants comme soldats. Malgré les engagements internationaux, le recrutement et l'utilisation d'enfants dans les forces et groupes armés persistent. Le présent document résume les données quantitatives existantes du mécanisme de surveillance et de communication de l'information des Nations Unies, à la lumière d'une analyse qualitative complémentaire provenant d'autres sources, afin de mettre en évidence les façons dont les normes sexospécifiques peuvent (a) conduire au recrutement, (b) déterminer les rôles et les responsabilités, et (c) influencer sur les résultats pour les enfants associés aux forces ou groupes armés. L'article étudie les besoins et les expériences des filles et des garçons et, lorsque les données le permettent, ceux des enfants ayant une orientation sexuelle, une identité et une expression de genre et des caractéristiques sexuelles (désignées en anglais par l'acronyme SOGIESC) différentes. Il formule des recommandations sur les mesures éventuelles qui peuvent nuancer davantage la perspective sexospécifique proposée dans les Principes de Vancouver. Il présente des suggestions sur la manière de garantir que les interventions de prévention et de réponse sont (1) soutenues par des données ventilées de manière cohérente, (2) conscientes des facteurs sexospécifiques à l'origine du recrutement, et (3) adaptées aux besoins distincts des enfants aux SOGIESC diverses.

Mots clés :

Enfants soldats ; enfants face aux conflits armés (CAAC) ; sexospécificité ; non binaire ; orientation sexuelle, identité et expression de genre, et caractéristiques sexuelles (SOGIESC) ; Principes de Vancouver.

Introduction

La dimension sexospécifique est importante dans les conflits. Tous les enfants subissent les conflits armés de plein fouet, mais la manière dont ils sont victimes de violations flagrantes de leurs droits est directement liée aux normes, attitudes et attentes socioculturelles à l'égard du sexe. Les conflits peuvent exacerber les dynamiques sexospécifiques préexistantes, les rendant plus régressives ou restrictives. Pourtant, les conflits peuvent également bouleverser les normes sexospécifiques traditionnelles. Lorsque les sociétés passent en mode de survie, les filles peuvent être contraintes d'adopter des rôles qui seraient autrement jugés socialement inacceptables, tandis que les garçons peuvent assumer des rôles qui étaient auparavant réservés aux hommes adultes. Les façons nombreuses et variées dont les filles et les garçons sont recrutés et utilisés par les protagonistes armés des conflits reflètent souvent ces dynamiques sexospécifiques en évolution. Bien que les rôles puissent se chevaucher, la répartition des tâches entre les garçons et les filles peut refléter les rôles stéréotypés des deux sexes et les notions préconçues de leur force physique relative et de leurs capacités personnelles. Le sexe peut ainsi dicter les causes, le déroulement et les conséquences de l'enrôlement d'enfants comme soldats.

Malgré les multiples cadres législatifs et normatifs qui se renforcent mutuellement et qui visent à protéger les enfants dans les conflits, le recrutement et l'utilisation d'enfants dans les forces armées et les groupes armés persistent. Dans le monde entier, au moins 61 852 enfants ont été recrutés et utilisés entre 2005 et 2019¹. Analysés sous la perspective sexospécifique, les chiffres disponibles indiquent que, si les filles ont été ciblées dans plusieurs contextes, les garçons semblent l'être de manière disproportionnée dans tous les contextes où le recrutement et l'utilisation d'enfants sont observés². En effet, 91 % des cas vérifiés en 2017 et 2018 qui ont été ventilés par sexe concernaient des garçons³. Les données relatives à l'incidence du recrutement et de l'utilisation des enfants peuvent toutefois dépendre fortement du contexte. Les filles peuvent être recrutées en plus grand nombre dans certains endroits, et leurs rôles peuvent englober des fonctions de soutien, des fonctions sexuelles et des fonctions de combat⁴. De même, les garçons peuvent être soumis à des violences sexuelles au cours de leur recrutement

-
- 1 Basé sur une méta-analyse des rapports annuels du Secrétaire général des Nations Unies sur les enfants et les conflits armés, cité dans Nidhi Kapur, *Gender, Age And Conflict: Addressing The Different Needs Of Children* (Save the Children, 2020), <https://www.savethechildren.ca/wp-content/uploads/2020/04/SC-Gender-Age-and-Conflict-report-final.pdf>.
 - 2 Kapur, *Gender, Age And Conflict*.
 - 3 Kapur, *Gender, Age And Conflict*.
 - 4 Marie de la Soudière, *What the girls say: Improving practices for the demobilization and reintegration of girls associated with armed forces and armed groups in Democratic Republic of Congo* (Child Soldiers International, 2017), https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/2017_DRC_Report_-_ENGLISH_-_Online_PDF.pdf.

et de leur utilisation⁵, ou à la suite de leur arrestation et de détention ultérieures en raison de leur association supposée ou réelle avec des protagonistes armés⁶.

Les violations en cours attestent que les cadres actuels ne permettent pas de protéger totalement les enfants contre le risque de devenir des enfants soldats. Les Principes de Vancouver sur le maintien de la paix et la prévention du recrutement et de l'utilisation d'enfants-soldats⁷ constituent donc un point d'entrée important pour introduire une approche plus nuancée de la question de la problématique hommes-femmes.

Le présent document commence par clarifier la signification des termes clés afin d'examiner pleinement les dimensions sexuées du recrutement et de l'utilisation des enfants. Lorsque les données le permettent, il examine les disparités entre les sexes dans :

- (a) Les motifs de recrutement ;
- (b) Les rôles et les responsabilités pendant l'utilisation ; et
- (c) Les conséquences à court et à long terme de l'utilisation d'enfants soldats.

Afin d'aborder la question de l'écart entre les sexes parmi ces facteurs, plusieurs suggestions sont formulées, notamment :

- (1) Les données doivent être ventilées par sexe de manière plus uniforme ;
- (2) Les mesures préventives doivent être plus attentives aux raisons et aux modalités du recrutement d'enfants de sexe différent ; et
- (3) Les interventions de réponse et de réintégration doivent être adaptées au contexte et aux besoins particuliers des enfants de sexe différent.

Approche méthodologique

Le présent article s'appuie sur une méta-analyse des données d'incidence rendues publiques dans les rapports annuels du Secrétaire général des Nations unies sur les enfants et les conflits armés entre 2015 et 2019⁸. Le recrutement et l'utilisation d'enfants sont l'une des six violations

5 Sarah K. Chynoweth SK, Julie Freccero, et Heleen Touquet, "Sexual violence against men and boys in conflict and forced displacement: implications for the health sector," *Reproductive Health Matters* 25, n° 51 (2017): 90-94. doi: 10.1080/09688080.2017.1401895.

6 Conseil de sécurité des Nations Unies, Résolution 2467, S/RES/2467 (2019), [https://undocs.org/en/S/RES/2467\(2019\)](https://undocs.org/en/S/RES/2467(2019)).

7 Gouvernement du Canada, *Vancouver Principles on Peacekeeping and the Prevention of the Recruitment and Use of Child Soldiers* (2017), https://www.international.gc.ca/world-monde/issues-development-enjeux_developpement/human_rights-droits_homme/principles-vancouver-principes-pledge-engagements.aspx?lang=eng#pdf.

8 Kapur, *Gender, Age And Conflict*.

graves des droits de l'enfant dans les conflits armés qui sont suivies par le mécanisme de surveillance et de communication de l'information (MRM) des Nations Unies depuis 2005⁹. Bien que la capacité des incidents signalés à être représentatifs soit restreinte par les limites du processus de collecte, de documentation et de vérification des données du MRM, ces incidents sont utilisés ici pour mettre en évidence les incohérences systémiques de la ventilation des données dans les registres de violations graves et pour souligner l'importance de la dimension sexospécifique lorsqu'il s'agit de l'enrôlement d'enfants comme soldats.

Le poids des mots : préambule au sujet des termes clés

Tout examen détaillé de l'influence de la dimension sexospécifique sur le recrutement et l'utilisation d'enfants dans les conflits doit commencer par une clarification de l'utilisation des termes clés. Commençons par une prise de conscience de l'hétérogénéité des « enfants ». Ce sont des nouveau-nés, des nourrissons, des impubères ou des adolescents. Ils peuvent vivre avec un handicap ou une maladie chronique. Ils sont issus de différents milieux sociaux, politiques, religieux et économiques. Ils résident dans un large éventail de structures familiales et sociales. Les caractéristiques individuelles des enfants se recourent et se superposent à des normes socioculturelles globales pour déterminer et influencer les rôles que chaque enfant est censé jouer, les droits dont il peut jouir et les abus qu'il subit en période de conflit.

Dans le présent document, les termes « sexe », « genre », « dimension sexospécifique » ou « sexospécificité » désignent l'ensemble des filles, des garçons et des enfants dont les expressions et les identités de genre ne sont pas conformes. Ils soulignent l'expérience unique des enfants non hétéronormatifs en faisant également référence à « l'orientation sexuelle, l'expression et l'identité de genre, et les caractéristiques sexuelles (SOGIESC) » diverses. Conformément aux principes de Jogjakarta, les termes « sexe », « genre », « dimension sexospécifique » ou « sexospécificité » ne sont ni compris comme une dichotomie homme-femme ni synonymes de « filles ». Les enfants peuvent être des filles, des garçons et des enfants qui n'entrent pas dans la binarité de genre. Ils peuvent s'identifier ou être perçus comme lesbiennes, gays, bis, transgenres, queers ou intersexués (LGBTQI)¹⁰. L'identité de genre est distincte du sexe, qui est généralement attribué à la naissance en fonction des caractéristiques physiques. Les données sur les violations des droits de l'enfant n'étant ventilées que par sexe, si tant est qu'elles le soient, il n'est pas toujours possible de sortir de la binarité de genre dans notre analyse¹¹. Néanmoins, les réflexions sur l'influence éventuelle des SOGIESC sont formulées sur la base

9 Ce processus de suivi a été établi lorsque la Résolution 1612 du Conseil de sécurité des Nations Unies a été adoptée en 2005.

10 International Commission of Jurists (ICJ), *Yogyakarta Principles - Principles on the application of international human rights law in relation to sexual orientation and gender identity* (March 2007), <https://yogyakartaprinciples.org/>.

11 Kapur, *Gender, Age And Conflict*.

des renseignements disponibles, même s'ils sont limités.

Le choix de la terminologie dans les documents juridiques et politiques peut également dissimuler des différences. Les Principes de Paris font intentionnellement référence aux « enfants associés aux forces armées ou aux groupes armés¹² ». Cette terminologie vise à élargir la conception historique erronée des enfants soldats, en s'éloignant du paradigme des garçons armés pour englober la diversité des fonctions (y compris les positions de combat et non liées au combat) que les garçons et les filles occupent pendant leur association. Les Principes de Vancouver, en revanche, reviennent sur le terme « enfants soldats ». Pour éviter tout réductionnisme potentiel, les Lignes directrices de mise en œuvre qui les accompagnent indiquent explicitement que « ce terme est utilisé de manière générale et s'interprète au sens large, conformément à la définition se trouvant dans les Principes de Paris ». Par conséquent, il « ne désigne pas seulement un enfant qui participe ou a participé directement à des hostilités¹³. » Le présent document utilise le terme « enfants soldats » avec la même réserve.

Recrutement et utilisation d'enfants en fonction du sexe : données et tendances

Données sur le recrutement et l'utilisation des garçons :

Bien que les tendances varient d'un contexte à l'autre et tout au long de l'évolution d'un conflit donné, l'analyse des données du MRM sous l'angle sexospécifique indique que les garçons courent un plus grand risque de recrutement et d'utilisation que les filles. Dans certains cas, la disparité entre les sexes est frappante. En Somalie, un pourcentage stupéfiant de 97 % des enfants recrutés en 2018 étaient des garçons. En 2017, les 727 incidents de recrutement et d'utilisation signalés en Afghanistan concernaient uniquement des garçons¹⁴. Même dans le nord du Nigéria, où le nombre de cas vérifiés se classe au deuxième rang au monde et où Boko Haram est connu pour s'en prendre aux filles, 82 % des incidents concernaient des garçons¹⁵. Dans l'État d'Unité, dans le Soudan du Sud, un exercice de recrutement de masse sur un marché aux bestiaux a permis d'armer 150 garçons, alors qu'aucune fille n'aurait été visée¹⁶.

12 UNICEF, *The Paris Principles: Principles and Guidelines on Children Associated with Armed Forces or Armed Groups*, Nations Unies (2007), https://childrenandarmedconflict.un.org/publications/ParisPrinciples_EN.pdf.

13 Gouvernement du Canada, *Implementation Guidance for the Vancouver Principles*, (2019), <https://www.canada.ca/en/department-national-defence/corporate/reports-publications/vancouver-principles.html>.

14 Nations Unies, Annual Report of the Secretary-General on Children and Armed Conflict, A/72/865-S/2018/465 (16 mai 2018), <https://undocs.org/s/2018/465>.

15 Nations Unies, Annual Report of the Secretary-General on Children and Armed Conflict, A/73/907-S/2019/509 (20 juin 2019), <https://undocs.org/s/2019/509>.

16 Nations Unies, Report of the Secretary-General on Children and Armed Conflict in South Sudan,

Données sur le recrutement et l'utilisation des filles :

Il existe des écarts par rapport à la norme mondiale, et les filles sont particulièrement ciblées pour le recrutement et l'utilisation dans certains contextes. Un exemple historique marquant est celui de la Colombie. Entre 2011 et 2016, les filles représentaient 30 % des enfants enregistrés et séparés des groupes armés¹⁷. En moyenne, l'âge du recrutement était de huit mois plus jeunes pour les filles que pour les garçons¹⁸. Au Sri Lanka, on pensait qu'un nombre tout aussi important de filles étaient liées aux Tigres de libération de l'Eelam tamoul (LTTE)¹⁹. Plus récemment, les Nations Unies aux Philippines ont confirmé que 37 % des cas (pour lesquels le sexe était connu) étaient des filles²⁰. Des filles ont également été trouvées dans les rangs des Forces démocratiques syriennes, dont 51 ont été officiellement libérées au début de l'année 2020²¹. Au Yémen, au moins trois douzaines d'adolescentes ont servi d'espionnes, de médecins et de gardes dans une force entièrement féminine au sein du groupe rebelle des Houthis²².

Données relatives aux enfants de SOGIESC diverses :

Aucun des rapports annuels du Secrétaire général des Nations unies sur les enfants et les conflits armés de 2015 à 2020 ne mentionne le recrutement et l'utilisation d'enfants de SOGIESC diverses. Étant donné le manque de données, il est impossible de déterminer (1) si les enfants qui ne se conforment pas au genre ou ne sont pas hétéronormatifs sont activement recrutés, (2) pourquoi ils peuvent être ciblés, (3) quels seraient les résultats pour eux lorsqu'ils le sont, et (4) comment prévenir au mieux leur enrôlement ainsi que (5) comment soutenir leur libération et leur réintégration en réponse.

Les recherches existantes sur les enfants face aux conflits armés se penchent rarement sur l'expérience des enfants de SOGIESC diverses. Human Rights Watch a constaté que des hommes et des garçons homosexuels et bisexuels ainsi que des femmes transgenres ont été

S/2018/865 (25 septembre 2018), <https://undocs.org/S/2018/865>.

17 Nations Unies, Report of the Secretary-General on children and armed conflict in Colombia (September 2011-June 2016), S/2016/837, (4 octobre 2016), <https://undocs.org/s/2016/837>.

18 Ibid.

19 Human Rights Watch, *Living in Fear: Child Soldiers and the Tamil Tigers in Sri Lanka* (2004), <https://www.hrw.org/reports/2004/srilanka1104/2.htm>.

20 Nations Unies, Report of the Secretary-General on children and armed conflict in the Philippines, S/2020/777 (4 août 2020), <https://undocs.org/s/2020/777>.

21 Nations Unies, Report of the Special Representative of the Secretary-General for Children and Armed Conflict, A/75/203 (20 juillet 2020), <https://undocs.org/A/75/203>.

22 Conseil des droits de l'homme, *Report of the Group of Eminent International and Regional Experts on Yemen: Situation of human rights in Yemen, including violations and abuses since September 2014*, A/HRC/45/6 (28 septembre 2020), <https://www.ohchr.org/Documents/HRBodies/HRCouncil/GEE-Yemen/2020-09-09-report.pdf>.

victimes de violences sexuelles dans les rangs de l'armée syrienne²³. Cela met en évidence la vulnérabilité accrue des enfants de SOGIESC diverses en Syrie et ailleurs, compte tenu notamment de la stigmatisation sociale omniprésente et des diverses formes d'abus auxquelles sont confrontées les personnes LGBTQI dans le monde²⁴. Dans de nombreux contextes, ces personnes peuvent ne pas être reconnues socialement ou légalement, et dans certains pays, elles peuvent même être criminalisées, ce qui aggrave encore leur marginalisation²⁵.

On en sait encore moins sur les enfants de SOGIESC diverses qui sont recrutés et utilisés. Cependant, les épreuves auxquelles sont confrontés leurs homologues adultes ont été documentées dans certains pays touchés par la guerre. Des témoignages de violences sexuelles, y compris de viols dits « correctifs », de torture, de collecte forcée de renseignements, de meurtres, de déplacements forcés et de disparitions, ont été recueillis dans des zones de conflit aussi variées que l'Afghanistan, le Bangladesh, la République centrafricaine, la République démocratique du Congo, l'Irak, la Syrie, l'Ukraine, le Pérou et la Colombie²⁶. Il existe des preuves que des groupes armés se sont également engagés dans des actions anti-LGBTQI²⁷.

Les mêmes normes sexospécifiques discriminatoires qui encouragent les comportements agressifs des garçons et des hommes, et qui sont à l'origine de la violence sexuelle contre les filles et les femmes, dénigrent ceux qui s'identifient, ou sont perçus comme s'identifiant, à des sexospécificités qui s'écartent des conceptions binaires et hétéronormatives du sexe et de la sexualité²⁸. L'absence de preuves empiriques rend difficile de tirer des conclusions sur la vulnérabilité potentielle des enfants de SOGIESC diverses au recrutement et à d'autres abus lorsqu'ils sont associés à des forces ou groupes armés.

Normes sexospécifiques et leur incidence sur les causes, le déroulement et les conséquences de l'enrôlement d'enfants comme soldats

Les expériences que font les enfants des normes sociales en période de conflit sont influencées, entre autres, par une insécurité accrue et des risques de protection corrélés, ainsi que par la pénurie de ressources et les difficultés économiques. Tous les enfants peuvent être

- 23 Human Rights Watch et Helem, "They Treated Us in Monstrous Ways" *Sexual Violence Against Men, Boys, and Transgender Women in the Syrian Conflict* (2020), https://www.hrw.org/sites/default/files/media_2020/08/syria0720_web.pdf.
- 24 UNHCR, *Protecting Persons with Diverse Sexual Orientations and Gender Identities: A Global Report on UNHCR's Efforts to Protect Lesbian, Gay, Bisexual, Transgender, and Intersex Asylum-Seekers and Refugees*, (2015), <https://www.refworld.org/pdfid/566140454.pdf>.
- 25 Ibid.
- 26 Alon Margalit, "Still a blind spot: The protection of LGBT persons during armed conflict and other situations of violence," *International Review of the Red Cross* 100 (2018), 237-265. [doi:10.1017/S1816383119000201](https://doi.org/10.1017/S1816383119000201).
- 27 Ibid.
- 28 UNHCR, *Protecting Persons with Diverse Sexual Orientations and Gender Identities*.

instrumentalisés par des protagonistes armés en raison de leur sexe. La répartition des tâches entre garçons et filles reflète souvent les rôles sexospécifiques propres au contexte et les notions préconçues de forces et de capacités relatives²⁹. Si les rôles et les responsabilités divergent souvent, ils peuvent aussi se chevaucher. Ces normes dictent également les préjugés secondaires de grande portée subis par les enfants pendant et après leur libération et leur réintégration.

Les déterminants socio-économiques peuvent pousser les garçons à s'enrôler comme moyen d'autoprotection et de survie. Les attitudes et les attentes des protagonistes armés, des familles ou des communautés peuvent pousser les garçons à s'engager dans les combats pour se faire respecter³⁰. Une fois recrutés, les garçons sont fréquemment utilisés comme combattants armés, ainsi que pour des tâches physiques laborieuses, logistiques et tactiques, comme les porteurs, les patrouilleurs et les espions. Parmi les groupes de miliciens Maï-Maï dans l'est de la République démocratique du Congo, les adolescents (et non les hommes adultes) se voient confier la responsabilité de la protection communautaire³¹. Les garçons peuvent avoir recours à la toxicomanie pour résister aux difficultés rencontrées pendant et entre les batailles. Ils peuvent être contraints de commettre d'autres crimes, notamment de tuer, de mutiler, de piller, de brûler et de violer, parfois même de violer les membres de leur propre famille³².

Malheureusement, ces rôles exposent les garçons à des risques de blessure, de maladie et de mort, ainsi qu'à des arrestations et détentions arbitraires en raison de leur association réelle ou présumée avec des forces ou des groupes armés³³. Bien qu'on en parle moins souvent, les garçons n'échappent pas aux violences sexuelles pendant les combats³⁴. Les garçons courent également un risque accru de torture en détention, y compris la torture de nature sexuelle, en raison du nombre plus élevé de garçons arrêtés³⁵. Les conséquences à long terme de la détention pour les garçons peuvent être la stigmatisation, les problèmes de santé physique

29 Kapur, *Gender, Age And Conflict*.

30 Ibid; Emma de Vise-Lewis, Stefano Schwarz et Bavon Mupenda, *Tug of War: Children in Armed Groups in DRC* (War Child, May 2018), <https://resourcecentre.savethechildren.net/node/13862/pdf/tug-of-war-children-in-armed-groups-in-drc.pdf>.

31 Nidhi Kapur, *The Gendered Dimensions of Armed Conflict on Children in Sub-Saharan Africa*, (Save the Children, 2021), <https://resourcecentre.savethechildren.net/library/gendered-dimensions-armed-conflict-children-sub-saharan-africa>.

32 Kapur, *The Gendered Dimensions of Armed Conflict*.

33 Naciones Unidas, *Global Study on Children Deprived of Liberty* (2019), <https://omnibook.com/Global-Study-2019>.

34 Human Rights Watch y Helem, "They Treated Us in Monstrous Ways"; Chynoweth, Freccero, & Touquet, "Sexual violence against men and boys," 90 - 94.

35 Hannah Thompson, *A Matter of Life and Death* (Child Protection Working Group et ChildFund, 2015), https://resourcecentre.savethechildren.net/node/9462/pdf/a20matter20of20life20or20death_lowres.pdf.

et mentale, le déplacement, la séparation d'avec leur famille et les difficultés de réintégration sociale³⁶.

Tant pour les garçons que pour les filles, il existe des risques de détresse psychosociale et de problèmes de santé mentale à long terme³⁷. Toutefois, les rôles et les responsabilités des filles peuvent différer en raison des normes sexospécifiques prévalentes. Les filles remplissent fréquemment des fonctions de soutien et des fonctions sexuelles ; elles travaillent comme cuisinières, nettoyeuses et esclaves sexuelles. Dans certains cas, les filles peuvent chercher à avoir des relations avec des hommes armés, ou être encouragées par d'autres à le faire, afin de satisfaire leurs propres besoins fondamentaux ou ceux de leur famille³⁸. Les filles ont également été utilisées pour motiver les combattants masculins ; les hommes et les garçons peuvent se voir promettre des « épouses » en récompense de leurs succès sur le champ de bataille³⁹.

Pourtant, les rôles des filles ne sont pas toujours totalement distincts de ceux des garçons. Les filles peuvent également porter des armes en tant qu'espionnes, combattantes de première ligne et auteurs d'attentat-suicide. En Colombie, par exemple, des filles ont été forcées d'avoir des relations sexuelles avec les forces gouvernementales pour obtenir des renseignements⁴⁰. Dans la région du Kasai, en République démocratique du Congo, on pensait que les filles possédaient des pouvoirs magiques qui les rendaient insensibles aux balles. Des fillettes âgées d'à peine quatre ans étaient envoyées sur le champ de bataille, ostensiblement en tant que boucliers humains, vêtues de jupes de paille et d'amulettes magiques, armées d'à peine plus que des bâtons, des balais, des serpillières et des ustensiles de cuisine⁴¹.

Au Nigéria, des filles ont été utilisées comme bombes humaines par Boko Haram. Cette stratégie repose sur l'idée largement répandue que les femmes et les filles ne sont pas

36 Watchlist on Children and Armed Conflict et Human Rights Watch, *Military Detention of Children in Armed Conflict: The Role of Handover Protocols* (2019), <https://watchlist.org/publications/military-detention-of-children-in-armed-conflict>.

37 Theresa S. Betancourt, Katrina Keegan, Jordan Farrar, et Robert T. Brennan, "The intergenerational impact of war on mental health and psychosocial wellbeing: lessons from the longitudinal study of war-affected youth in Sierra Leone," *Conflict and Health*, 14, n° 62, (2020), doi: [10.1186/s13031-020-00308-7](https://doi.org/10.1186/s13031-020-00308-7).

38 Emma de Vise-Lewis, Stefano Schwarz et Bavon Mupenda, *Tug of War: Children in Armed Groups in DRC* (War Child, May 2018), https://resourcecentre.savethechildren.net/node/13862/pdf/tug-of-war-children_in_armed_groups_in_drc.pdf.

39 Kapur, *Gender, Age And Conflict*.

40 Watchlist on Children and Armed Conflict, *Colombia's War on Children*, (2004), <http://watchlist.org/wp-content/uploads/WL-Report-Colombia-2004-en.pdf>.

41 Global Coalition to Protect Education from Attack, "All that I have lost" *Impact of Attacks on Education for Women and Girls in Kasai Central Province, Democratic Republic of Congo* (2019), https://protectingeducation.org/wp-content/uploads/documents/documents_drc_kasai_attacks_on_women_and_girls.pdf.

menaçantes, ou qu'elles sont victimes plutôt que coupables, ce qui permet aux poseuses de bombes de passer inaperçues. Non seulement elles suscitent moins de soupçons, mais les poseuses de bombes sont moins susceptibles d'être soumises à des fouilles invasives⁴². Les données laissent également entendre que les filles sont autorisées à se déplacer plus librement au sein de la communauté, même lorsqu'elles sont associées à un protagoniste armé⁴³.

Les conséquences particulières de l'enrôlement d'enfants comme soldats pour les filles comprennent l'exposition au viol et à la violence sexuelle, les grossesses précoces ou non désirées, ainsi que les complications pendant la grossesse et l'accouchement. Dans certains cas, les filles peuvent choisir de rester avec leur force ou leur groupe armé, plutôt que de passer par les processus de libération et de réintégration⁴⁴. Dans de nombreuses sociétés conservatrices touchées par un conflit, la probabilité d'être un paria social est plus grande pour les filles qui reviennent enceintes ou avec un enfant né hors mariage⁴⁵. Les enfants nés de viols liés à des conflits sont confrontés à des risques uniques. Ils courent un risque accru d'être eux-mêmes recrutés ultérieurement par des forces ou des groupes armés⁴⁶. Les enfants engendrés par les insurgés de Boko Haram peuvent être confrontés à une vie entière de rejet familial et de stigmatisation sociale⁴⁷.

Principes de Vancouver : objectif et potentiel

À l'échelle internationale, des avancées incroyables ont été réalisées dans la lutte mondiale pour l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et des filles partout, y compris dans les situations de conflit. L'année 2020 a marqué les vingt-cinq ans de la Déclaration et du Programme d'action de Beijing⁴⁸, et les vingt ans de la Résolution 1325 des Nations Unies et de la création du programme « Femmes, paix et sécurité »⁴⁹.

42 Kapur, *Gender, Age And Conflict*.

43 de Vise-Lewis, Schwarz et Mupenda, *Tug of War*.

44 International Alert/UNICEF, "Bad Blood" *Perceptions of children born of conflict-related sexual violence and women and girls associated with Boko Haram in northeast Nigeria* (2017), https://www.international-alert.org/sites/default/files/Nigeria_BadBlood_EN_2016.pdf.

45 War Child, *Rethink Child Soldiers: A new approach to the reintegration of all children associated with armed forces and groups* (2019), <https://resourcecentre.savethechildren.net/library/rethink-child-soldiers-new-approach-reintegration-all-children-associated-armed-forces-and>.

46 António Guterres, *Conflict related sexual violence: Report of the United Nations Secretary-General, S/2019/280* (29 mars 2019), <https://www.un.org/sexualviolenceinconflict/wp-content/uploads/2019/04/report/s-2019-280/Annual-report-2018.pdf>

47 International Alert/UNICEF, "Bad Blood".

48 Nations Unies, *Beijing Declaration and Platform for Action* (septembre 1995), https://www.un.org/en/events/pastevents/pdfs/Beijing_Declaration_and_Platform_for_Action.pdf.

49 Conseil de sécurité des Nations Unies, Résolution 1325, S/RES/1325 (2000), [https://undocs.org/S/RES/1325\(2000\)](https://undocs.org/S/RES/1325(2000)).

On comprend de mieux en mieux comment protéger les enfants dans les situations de conflit. Le rapport novateur de Graça Machel⁵⁰, publié en 1996, a incité l'Assemblée générale des Nations Unies à recommander la nomination d'un Représentant spécial du Secrétaire général pour les enfants et les conflits armés⁵¹. Il y a quinze ans, le suivi des violations graves commises à l'encontre des enfants⁵² a commencé, consolidant un programme autonome pour les enfants face aux conflits armés (désignés par l'acronyme CAAC en anglais). La communauté internationale a commencé à reconnaître les enfants engagés dans les conflits comme des victimes et non comme des auteurs de crimes⁵³. En 2007, les Principes de Paris, intitulés Principes directeurs relatifs aux enfants associés aux forces armées ou aux groupes armés⁵⁴, ont été élaborés. Ils ont tenté de reconnaître et de corriger l'invisibilité historique des filles dans les efforts antérieurs de libération et de réintégration⁵⁵. Les Normes intégrées de désarmement, démobilisation et réintégration (désignées par l'acronyme IDDRS en anglais) présentent des approches pratiques pour améliorer la prise en compte de la dimension sexospécifique, notamment des recommandations sur la manière de mieux répertorier les filles et d'avoir un meilleur accès à elles à des fins de documentation, de libération et de réintégration⁵⁶. Les IDDRS ont depuis fait l'objet d'un processus itératif de révisions basées sur les leçons retenues et les pratiques exemplaires sur le terrain⁵⁷.

Lancés en 2017 par le gouvernement du Canada, les Principes de Vancouver vont plus loin, en combinant les objectifs du programme « Femmes, paix et sécurité » et du programme des enfants face aux conflits armés, en définissant des engagements en matière de protection de l'enfance et en favorisant la visibilité des femmes dans le maintien de la paix⁵⁸. Il est important de noter que les Principes de Vancouver reconnaissent la centralité de la protection des enfants et l'influence intersectionnelle de la dimension sexospécifique. Ils notent que les États membres doivent tenir compte (1) « des conséquences différentes que les conflits ont sur les

50 Graça Machel, *Impact of Armed Conflict on Children* (1996), <https://undocs.org/A/51/306>.

51 Assemblée générale des Nations Unies, *Resolution adopted by the general assembly, A/RES/51/77* (20 février 1997), <https://undocs.org/en/A/RES/51/77>.

52 Conseil de sécurité des Nations Unies, *Resolution 1612, S/RES/1612(2005)*, [https://undocs.org/S/RES/1612\(2005\)](https://undocs.org/S/RES/1612(2005)).

53 Kapur, *Gender, Age And Conflict*.

54 UNICEF, *The Paris Principles*.

55 Kapur, *Gender, Age And Conflict*.

56 Nations Unies, *Integrated Disarmament, Demobilization and Reintegration Standards* (2006), <https://www.unndr.org/>.

57 Nations Unies, *Integrated Disarmament, Demobilization and Reintegration Standards* (2020), <https://www.unndr.org/wp-content/uploads/2020/06/2020-IDDRS-four-products.pdf>.

58 Gouvernement du Canada, *Vancouver Principles*; En octobre 2019, un total de 96 pays avaient souscrit aux Principes de Vancouver. Gouvernement du Canada, *The Vancouver Principles*, (au 1^{er} octobre 2019), https://www.international.gc.ca/world-monde/issues_development-enjeux_developpement/human_rights-droits_homme/principles-vancouver-principes.aspx?lang=eng.

filles et les garçons » et (2) de leurs « besoins particuliers, y compris les besoins fondés sur le sexe, l'âge et d'autres facteurs identitaires⁵⁹ ».

Le plein potentiel des Principes de Vancouver par rapport à la problématique hommes-femmes apparaît clairement dans les Lignes directrices de mise en œuvre qui les accompagnent et qui proposent la nécessité de prendre en compte cette problématique dans la planification, la formation, le recrutement, le déploiement et le suivi⁶⁰. Elles font explicitement référence à la contribution unique des femmes dans les opérations de maintien de la paix, citant leur capacité à « souvent accéder à des populations et à des lieux fermés aux hommes (...) » et à « communiquer et interagir avec les enfants différemment⁶¹ ». De surcroît, elles suggèrent que tout le personnel militaire, policier et civil de maintien de la paix reçoive une formation sur les « aspects sexospécifiques des rencontres avec les enfants soldats⁶² ».

La ventilation des données par sexe, en plus de l'âge et du handicap, peut contribuer à rendre visibles des préjugés autrement cachés parmi les acteurs responsables de la protection et du suivi des violations des droits des enfants dans les situations de conflit armé. Les Lignes directrices de mise en œuvre conseillent aux États membres de présenter une « analyse rigoureuse de la dynamique sexospécifique [pour] aider à dissiper certains mythes persistants entourant les enfants soldats, comme la croyance erronée tenace que l'on n'emploie pas de filles dans des rôles de combat, ou que les garçons ne subissent pas de violence sexuelle ou sexospécifique⁶³ ». Elles reconnaissent la nécessité pour les « planificateurs nationaux [d'] avoir une idée plus complète et plus nuancée de la situation (...)»⁶⁴ ». Pourtant, elles ne sortent pas du cadre de la binarité de genre.

Les principaux intervenants, notamment le personnel de maintien de la paix, les protagonistes armés, les États membres et les organismes des Nations Unies, doivent reconnaître et rendre compte de la diversité des enfants qui font l'objet du recrutement et de l'utilisation. Dans les contextes où le fait de discuter de questions liées aux dimensions SOGIESC peut mettre en danger la vie du personnel ou des enfants, la collecte systématique de données peut ne pas être possible. Cependant, le fait de recueillir des preuves anecdotiques et de les utiliser de manière anonyme pour influencer sur les politiques et les pratiques permettra des interventions

59 Gouvernement du Canada, *Vancouver Principles*.

60 Gouvernement du Canada, *Implementation Guidance for the Vancouver Principles* (2019), <https://www.canada.ca/en/department-national-defence/corporate/reports-publications/vancouver-principles.html>.

61 Ibid.

62 Ibid.

63 Gouvernement du Canada, *Implementation Guidance for the Vancouver Principles* (2019), <https://www.canada.ca/content/dam/dnd-mdn/documents/reports/2019/igvp-20190614.pdf>, page 15.

64 Ibid.

plus adaptées aux besoins particuliers des enfants non binaires et non hétéronormatifs. Cela garantirait la mise à l'écart des stéréotypes fondés sur le sexe au profit d'interventions tenant compte de la dimension sexospécifique.

L'homogénéité des effectifs des missions de maintien de la paix dans le monde entier peut créer un champ de vision étroit. Comme l'a reconnu l'avènement du Code Murad, les problèmes auxquels sont confrontées les filles survivantes sont plus difficiles à signaler à des institutions dominées par les hommes ou mal équipées pour traiter de manière appropriée les besoins intersectionnels des enfants⁶⁵. Dans le même ordre d'idées, la diversification du personnel de maintien de la paix en général, parallèlement à des investissements visant la sensibilisation à l'hétérogénéité inhérente des enfants, peut ouvrir la voie à des changements importants dans la culture organisationnelle. Les initiatives d'établissement de normes peuvent ouvrir l'espace nécessaire pour que les garçons survivants de la violence sexuelle, ainsi que les enfants qui ne se conforment pas au genre ou ne sont pas hétéronormatifs, puissent parler de leurs besoins auto-exprimés pendant les processus de documentation et les autres interactions avec le personnel de maintien de la paix.

Non seulement les Principes de Vancouver ont obtenu le soutien d'acteurs clés de la scène politique internationale, mais leur approbation favorise l'adoption et la transposition de ces méthodes de travail dans la doctrine et la formation du personnel militaire et policier au niveau national. Cela a le potentiel de générer un changement normatif dans les pratiques nationales, même lorsque le personnel n'est pas officiellement engagé dans des missions de maintien de la paix à l'étranger⁶⁶. La formation du personnel, à savoir les membres qui occupent des postes de gestion et des postes techniques et administratifs, mais aussi qui remplissent des fonctions militaires au sein des opérations de maintien de la paix, renforcera les mesures de prévention et d'intervention. Une formation générale sur la dimension sexospécifique, la protection, la prévention de l'exploitation et des abus sexuels, et les premiers secours psychologiques permettrait de mieux reconnaître l'hétérogénéité des enfants, chacun ayant des risques et des besoins de protection uniques. Il est également essentiel de sensibiliser l'ensemble du personnel soutenant les efforts de prévention et de réponse aux besoins des enfants touchés par les conflits à l'existence de préjugés inconscients.

65 Institute for International Criminal Investigations, Nadia's Initiative, UK Foreign and Commonwealth Office, *Background paper & draft global code of conduct for documenting & investigating conflict-related sexual violence* ("The Murad Code") (June 2020), <https://static1.squarespace.com/static/5eba1018487928493de323e7/v/5efa1554a8553428c9395936/1593447765159/English+Draft-MuradCode%2BBackgroundPaper+June2020+Website.pdf>.

66 Kapur, *Gender, Age And Conflict*.

Observations finales

En appliquant systématiquement une perspective sexospécifique à tous les aspects du recrutement et de l'utilisation d'enfants, les Principes de Paris représentaient déjà un changement important par rapport aux efforts passés. Toutefois, la manière dont ils ont intégré la dimension sexospécifique a consisté à souligner la spécificité des filles. Il s'agissait d'un réflexe nécessaire, compte tenu de l'ampleur de l'exclusion des filles des précédents programmes de désarmement, démobilisation et réintégration en Sierra Leone et au Liberia⁶⁷. Le corollaire est le risque d'occulter le ciblage disproportionné des garçons dans tous les contextes, les manières propres au contexte dont les filles peuvent être instrumentalisées, et le fait que les enfants de SOGIESC diverses continuent d'être ignorés.

Alors que les Principes de Vancouver commencent à passer de l'adhésion à l'opérationnalisation, il sera important de s'assurer que les besoins particuliers des garçons, y compris leur vulnérabilité accrue à la radicalisation, au recrutement et à la détention, soient pris en compte dans le développement d'interventions de prévention et de réponse adaptées. En outre, les interventions doivent échapper aux stéréotypes et tenir compte des réalités et des besoins croisés de divers enfants ; les filles jouent un rôle de combattantes, les garçons subissent des violences sexuelles. Ce qu'il faut, c'est une approche qui saisisse la véritable signification de l'égalité entre les sexes, c'est-à-dire l'égalité pour les filles et les garçons, les femmes et les hommes, et les enfants et les adultes de SOGIESC diverses.

La diversité de ce que signifie être un enfant, associée aux normes socioculturelles et religieuses qui s'expriment de manière unique dans chaque contexte, conduit à une gamme très divergente de causes, d'expériences et de résultats pour les enfants associés aux forces et groupes armés. Les approches de la prévention et de la réponse au recrutement et à l'utilisation doivent donc aller au-delà de la conception binaire pour saisir toute la complexité de l'expérience sexospécifique et propre au contexte des enfants soldats. Les mesures visant à protéger les enfants contre le recrutement et l'utilisation doivent être fondées sur une compréhension des besoins distincts et différenciés de tous les enfants. La mise en œuvre devra être participative, inclusive et réfléchie. La nature des activités devra être flexible, afin qu'elles puissent être adaptées au fil du temps en fonction des leçons tirées de la mise en œuvre et de la consultation continue des divers acteurs.

67 Kapur, *Gender, Age And Conflict*.

Nidhi Kapur est une spécialiste de la protection de l'enfance, de la problématique hommes-femmes et de l'inclusion qui compte plus de douze ans d'expérience sur le terrain. Motivée par un intérêt marqué pour les complexités de la programmation de la protection dans les zones de conflit et de post-conflit, M^{me} Kapur a travaillé pour un certain nombre d'organisations internationales, dont la Croix-Rouge britannique, Save the Children et Handicap International. Dans le cadre d'équipes d'intervention d'urgence, elle a été déployée dans divers pays, dont le Liberia, le Soudan du Sud, la République démocratique du Congo, ainsi qu'en Israël et dans les territoires palestiniens occupés. M^{me} Kapur a travaillé sur une multitude de questions avec et au nom des enfants touchés par les conflits armés. Elle a étudié les relations internationales à l'Université de Toronto et a ensuite obtenu une maîtrise à la London School of Economics. Après avoir vécu et travaillé dans le monde entier, elle vit en Afrique de l'Est depuis 2008. M^{me} Kapur est basée à plein temps à Kigali, au Rwanda, où elle poursuit son travail indépendant au niveau national, régional et international.

Hannah Thompson possède plus de vingt ans d'expérience dans le domaine de la protection de l'enfance, de la violence sexuelle et sexiste et des programmes d'éducation à travers le monde. Elle a vécu ou travaillé en Asie du Sud et du Sud-Est, en Afrique occidentale, orientale, centrale et du Nord, ainsi qu'au Moyen-Orient. M^{me} Thompson a apporté son soutien aux enfants associés aux forces et groupes armés, a dirigé la gestion de cas pour les survivants de la violence sexuelle et sexiste, a travaillé avec les autorités et les communautés pour rétablir et protéger les écoles pendant les conflits et a travaillé avec les réfugiés qui sont ou s'identifient comme lesbiennes, gay, bisexuels, transgenres et intersexués pour comprendre leurs capacités et leurs besoins de soutien. Elle a collaboré à de nombreux rapports phares, publications et ensembles d'orientations sur les questions relatives à la protection des enfants. M^{me} Thompson est titulaire d'une maîtrise en anthropologie et développement, avec spécialisation sur la parenté et la dimension sexospécifique, de la London School of Economics. Elle travaille actuellement à partir de son domicile dans le sud-ouest de la France.