

A silhouette of a person's head and shoulders is centered in the frame, looking towards the right. The person is positioned behind a horizontal strand of barbed wire. The background is a solid, light blue color. The overall image has a somber and contemplative mood.

# MÁS ALLÁ DE LA DUALIDAD DE SEXOS: ¿POR QUÉ EL GÉNERO JUEGA UN ROL IMPORTANTE EN EL RECLUTAMIENTO Y EL USO DE MENORES?

Por Nidhi Kapur<sup>o</sup> y Hannah Thompson<sup>o</sup>

<sup>o</sup> Proteknón Foundation

*Los puntos de vista, opiniones y análisis expresados en este artículo son de los autores. La posición adoptada por los autores no es necesariamente compartida por la Fundación Proteknón para la Innovación y el Aprendizaje.*

## Resumen

El género juega un rol en situaciones de conflicto. Las normas, actitudes y expectativas socioculturales asociadas al género inciden en las causas, el desarrollo y las consecuencias del reclutamiento de niños soldados. A pesar de los compromisos internacionales, el reclutamiento y el uso de niños soldados en fuerzas y grupos armados es una practica atroz que persiste. Este documento resume información cuantitativa del Mecanismo de Supervisión y Presentación de Informes de las Naciones Unidas en el contexto de un análisis cualitativo complementario de otras fuentes con el propósito de resaltar las maneras en que las normas de género pueden: (a) fomentar el reclutamiento, (b) determinar los roles y responsabilidades y (c) influir en los resultados para los niños en relación con fuerzas o grupos armados. Aquí se analizan las necesidades y vivencias de los niños y, cuando la evidencia lo avala, las de niños de orientación sexual, identidad y expresión de género y características sexuales (OSIEGCS) diversas. Asimismo, ofrezco recomendaciones sobre posibles medidas que pueden fomentar la matización de la perspectiva de género propuesta en los Principios de Vancouver. También ofrezco sugerencias para garantizar que las intervenciones de prevención y respuesta (1) estén respaldadas por información desglosada coherente, (2) sean conscientes de los impulsores de género tras el reclutamiento y (3) se adapten a las distintas necesidades de niños de OSIEGCS diversas.

## Palabras clave

Niños soldados; niños y conflicto armado (CAAC); género; no binario; orientación sexual, identidad y expresión de género, y características sexuales (OSIEGCS), Principios de Vancouver.

## Introducción

El género juega un rol en situaciones de conflicto. Todos los niños padecen los estragos del conflicto armado, pero la manera en que viven las violaciones atroces de sus derechos está relacionada directamente con las normas, actitudes y expectativas socioculturales prescritas según el género. Un conflicto puede exacerbar las dinámicas de género preexistentes, volviéndolas más regresivas o restrictivas. Aun así, el conflicto también puede transformar las normas de género tradicionales. Mientras las sociedades adoptan el modo de supervivencia, las niñas pueden verse forzadas a asumir roles que en otras circunstancias se considerarían inaceptables, en tanto que los niños pueden asumir roles que antes estaban reservados solo para hombres adultos. Las numerosas y diversas maneras en que niñas y niños son reclutados y utilizados por grupos armados en un conflicto a menudo reflejan estas dinámicas de género en constante cambio. Aunque los roles se pueden superponer, y de hecho lo hacen, la división del trabajo entre niñas y niños puede reflejar roles de género que responden a estereotipos e ideas preconcebidas sobre su fortaleza física y capacidades personales relativas. El género puede incidir en las causas, el desarrollo y las consecuencias del reclutamiento de niños soldados.

Contrario a lo que numerosos marcos legislativos y normativos de refuerzo mutuo pretendían para la protección infantil en situaciones de conflicto, el reclutamiento y uso de niños en fuerzas y grupos armados es una práctica abominable que persiste. En todo el mundo, al menos 61.852 niños fueron reclutados y utilizados entre 2005 y 2019.<sup>1</sup> Si analizamos esto desde una perspectiva de género, las cifras disponibles indican que, si bien las niñas han sido utilizadas en varios contextos, tal parece que los niños han sido utilizados en una cantidad desproporcionada en cada contexto donde se observa reclutamiento y uso de niños.<sup>2</sup> De hecho, 91 % de los casos verificados en 2017 y 2018 que fueron desglosados por sexo involucraron a niños.<sup>3</sup> Sin embargo, la información de incidencia de reclutamiento y uso de niños puede depender en gran medida del contexto. En algunos lugares, es posible que la cifra de niñas reclutadas sea más alta para desempeñar funciones de apoyo, servicios sexuales y combate.<sup>4</sup> Asimismo, los niños pueden ser sometidos a violencia sexual durante su reclutamiento y uso,<sup>5</sup>

---

1 Basado en el metaanálisis de los informes anuales sobre niños y conflicto armado del Secretario General de las Naciones Unidas, como se cita en Nidhi Kapur, *Gender, Age And Conflict: Addressing The Different Needs Of Children* (Save the Children, 2020), <https://www.savethechildren.ca/wp-content/uploads/2020/04/SC-Gender-Age-and-Conflict-report-final.pdf>.

2 Kapur, *Gender, Age And Conflict*.

3 Kapur, *Gender, Age And Conflict*.

4 Marie de la Soudière, *What the girls say: Improving practices for the demobilization and reintegration of girls associated with armed forces and armed groups in Democratic Republic of Congo* (Child Soldiers International, 2017), [https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/2017\\_DRC\\_Report\\_-\\_ENGLISH\\_-\\_Online\\_PDF.pdf](https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/2017_DRC_Report_-_ENGLISH_-_Online_PDF.pdf).

5 Sarah K. Chynoweth SK, Julie Freccero, y Heleen Touquet, "Sexual violence against men and boys

o como resultado posterior al arresto y detención, debido a su asociación presunta o real con grupos armados.<sup>6</sup>

Las violaciones constantes demuestran que los marcos actuales no consiguen proteger plenamente a los niños para que no se conviertan en soldados. Por lo tanto, los Principios de Vancouver sobre Mantenimiento de la Paz y Prevención del Reclutamiento y Uso de Niños Soldados<sup>7</sup> ofrecen un punto de entrada importante para introducir un enfoque más matizado del factor de género.

Este documento comienza por aclarar el significado de términos claves para analizar en profundidad las dimensiones de género en el reclutamiento y el uso de niños. Cuando la evidencia lo avala, analiza la desigualdad de género en:

- (a) Los motivos de reclutamiento;
- (b) Los roles y responsabilidades durante el uso; y,
- (c) Las consecuencias de corto y largo plazo resultantes del reclutamiento de niños en grupos armados.

Para abordar la variación de género entre estos factores, se han presentado varias sugerencias, como por ejemplo:

- (1) La información se debe desglosar de manera más coherente por género;
- (2) Las medidas preventivas deben ser más conscientes del motivo y la manera en que los niños de distintos géneros son reclutados; y,
- (3) Las intervenciones de respuesta y reintegración deben adaptarse al contexto y a las necesidades específicas de niños de distintos géneros.

## Enfoque metodológico

Este artículo se basa en un metaanálisis de los datos de incidencia disponibles para el público a través de los informes anuales sobre niños y conflicto armado del Secretario General de las Naciones Unidas entre 2015 y 2019.<sup>8</sup> El reclutamiento y el uso de niños es una de las seis

---

in conflict and forced displacement: implications for the health sector," *Reproductive Health Matters* 25, n° 51 (2017): 90-94. doi: [10.1080/09688080.2017.1401895](https://doi.org/10.1080/09688080.2017.1401895).

6 Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, Resolution 2467, S/RES/2467 (2019), [https://undocs.org/en/S/RES/2467\(2019\)](https://undocs.org/en/S/RES/2467(2019)).

7 Gobierno de Canadá, *Vancouver Principles on Peacekeeping and the Prevention of the Recruitment and Use of Child Soldiers* (2017), [https://www.international.gc.ca/world-monde/issues\\_development-enjeux\\_developpement/human\\_rights-droits\\_homme/principles-vancouver-principes-pledge-engageons.aspx?lang=eng#pdf](https://www.international.gc.ca/world-monde/issues_development-enjeux_developpement/human_rights-droits_homme/principles-vancouver-principes-pledge-engageons.aspx?lang=eng#pdf).

8 Kapur, *Gender, Age And Conflict*.

violaciones graves a los derechos de los niños en un conflicto armado que han sido abordadas por el Mecanismo de Supervisión y Presentación de Informes (MRM) de las Naciones Unidas desde 2005.<sup>9</sup> Aunque la representatividad de los incidentes informados se ve restringida por limitaciones del proceso de recopilación de datos, documentación y verificación del MRM, estos incidentes se usan para resaltar las inconsistencias sistémicas del desglose de información en registros de violaciones graves y para destacar la manera en la que el género incide en el reclutamiento de niños soldados.

## **El peso de las palabras: una observación preliminar sobre los términos claves**

Todo análisis detallado de la influencia del género en el reclutamiento y uso de niños soldados en un conflicto debe comenzar por aclarar el uso de términos claves. En primer lugar, una valoración de la heterogeneidad entre los “niños”. Ellos son recién nacidos, niños pequeños, pre-púberes o adolescentes. Tal vez padezcan una discapacidad o una enfermedad crónica. Proviene de diversos orígenes sociales, políticos, religiosos y económicos. Se desarrollan en diversas estructuras familiares y sociales. Las características individuales de los niños intersectan y se superponen con normas socioculturales globales que determinan e influyen en los roles que se espera que desempeñe cada niño, los derechos de los que puede disfrutar y los abusos que sufre en situaciones de conflicto.

Este documento considera que el “género” contempla el espectro completo de niñas, niños y población infantil con expresiones e identidades de género que no entran en las categorías anteriores. Aquí enfatizo las vivencias únicas de niños no heteronormados, pues también se hace referencia a la “orientación sexual, identidad y expresión de género y características sexuales (OSIEGCS) diversas”. En concordancia con los Principios de Yogyakarta, el “género” no se comprende como una dicotomía masculina-femenina ni como sinónimo de las niñas. El término general “niños” puede contemplar niños, niñas y menores que no se categorizan dentro de la dualidad de sexos. Ellos pueden identificarse o percibirse como homosexuales, lesbianas, transgénero, o intersexuales (LGBTQI).<sup>10</sup> La identidad de género está separada del sexo, que se asigna al nacer según las características físicas. Como la información sobre violaciones a los derechos de los niños solo se desglosa por sexo (si se desglosa), no siempre es posible ir más allá de la dualidad de sexos en nuestro análisis.<sup>11</sup> No obstante, se establecen observaciones sobre la posible influencia de OSIEGCS con base en la información disponible, si bien es limitada.

---

9 Este proceso de supervisión fue establecido cuando se adoptó la Resolución 1612 del Consejo de seguridad de la ONU en 2005.

10 International Commission of Jurists (ICJ), *Yogyakarta Principles - Principles on the application of international human rights law in relation to sexual orientation and gender identity* (March 2007), <https://yogyakartaprinciples.org/>.

11 Kapur, *Gender, Age And Conflict*.

El lenguaje utilizado en documentos legales y de políticas también puede implicar diferencias. Los Principios de París se refirieron intencionalmente a los “menores asociados a fuerzas o grupos armados”.<sup>12</sup> Esto se hizo con el propósito de ampliar el concepto históricamente erróneo de niños soldados, para alejarse del paradigma y establecer que tanto niños como niñas desempeñan gran diversidad de funciones (de combate y no combate) durante su asociación a estos grupos. Por el contrario, los Principios de Vancouver retoman el término “niños soldados”. Para contrarrestar el posible reduccionismo, la Orientación para la Aplicación establece en forma explícita que “... el término se usa de manera general y se interpreta ampliamente, conforme con la definición señalada en los Principios de París. Por lo tanto, “no se refiere solo a un menor que participa o ha participado directamente en las hostilidades”.<sup>13</sup> En este documento, uso el término “niños soldados” con la misma aclaración.

## **Reclutamiento y uso de niños con base en el género: información y tendencias**

### *Información sobre el reclutamiento y uso de niños*

Aunque las tendencias varían según los contextos y la evolución de un conflicto determinado, el análisis de datos de MRM desde una perspectiva de género indica que los niños están expuestos a un mayor riesgo de reclutamiento y uso en comparación con las niñas. En algunos casos, la desigualdad de género es impresionante. En Somalia, el alarmante 97 porcentaje de los niños reclutados en 2018 fueron varones. En 2017, los 727 incidentes informados de reclutamiento y uso de niños en Afganistán correspondieron a varones solamente.<sup>14</sup> Incluso en el norte de Nigeria, que registra la segunda cifra más alta de casos verificados y donde Boko Haram es conocido por sus atrocidades en contra de niñas, el 82 % de todos los incidentes involucró a niños.<sup>15</sup> En el Estado Unitario del Sur de Sudán, una maniobra de reclutamiento masivo en el mercado ganadero tuvo como resultado el reclutamiento de 150 niños, en tanto que no se informó del reclutamiento de niñas.<sup>16</sup>

---

12 UNICEF, *The Paris Principles: Principles and Guidelines on Children Associated with Armed Forces or Armed Groups*, Naciones Unidas (2007), [https://childrenandarmedconflict.un.org/publications/ParisPrinciples\\_EN.pdf](https://childrenandarmedconflict.un.org/publications/ParisPrinciples_EN.pdf).

13 Gobierno de Canadá, *Implementation Guidance for the Vancouver Principles*, (2019), <https://www.canada.ca/en/department-national-defence/corporate/reports-publications/vancouver-principles.html>.

14 Naciones Unidas, *Annual Report of the Secretary-General on Children and Armed Conflict*, A/72/865-S/2018/465 (16 de mayo de 2018), <https://undocs.org/s/2018/465>.

15 Naciones Unidas, *Annual Report of the Secretary-General on Children and Armed Conflict*, A/73/907-S/2019/509 (20 de junio de 2019), <https://undocs.org/s/2019/509>.

16 Naciones Unidas, *Report of the Secretary-General on Children and Armed Conflict in South Sudan*, S/2018/865 (25 de septiembre de 2018), <https://undocs.org/S/2018/865>.

### *Información sobre el reclutamiento y uso de niñas*

Es un hecho que existen desviaciones de la norma global y las niñas son un objetivo específico de reclutamiento y uso en ciertos contextos. Un ejemplo histórico destacado es el caso de Colombia. Entre los años 2011 y 2016, las niñas representaron el 30 % de los menores registrados y separados de grupos armados.<sup>17</sup> En promedio, la edad de reclutamiento fue ocho meses menor en las niñas que en los niños.<sup>18</sup> En Sri Lanka, se cree que cifras similarmente altas de niñas fueron vinculadas a los Tigres de Liberación del Ealam Tamil (TLET).<sup>19</sup> En fecha más reciente, la ONU en Filipinas confirmó que 37 % de los casos (en los que se conoció el género) correspondió a niñas.<sup>20</sup> También se ha identificado la presencia de niñas en las filas de las Fuerzas Democráticas Sirias, 51 de las cuales fueron liberadas formalmente a principios de 2020.<sup>21</sup> En Yemen, al menos tres docenas de niñas adolescentes se desempeñaron como espías, médicos y guardias en una unidad femenina del grupo rebelde Houthi.<sup>22</sup>

### *Información relacionada con niños de OSIEGCS diversas*

Ninguno de los informes anuales del Secretario General de la ONU sobre niños y conflicto armado entre 2015 y 2020 menciona el reclutamiento y uso de niños de OSIEGCS diversas. Dada la escasez de datos, es imposible determinar (1) si existe un reclutamiento activo de menores de género no binario o no heteronormado, (3) cuáles serán las consecuencias para ellos cuando sean reclutados, y (4) cómo prevenir mejor su reclutamiento, así como (5) de qué forma apoyar su liberación y reintegración.

La investigación existente sobre niños y conflicto armado rara vez analiza la experiencia de niños de OSIEGCS diversas. Human Rights Watch descubrió que hombres y niños homosexuales y bisexuales, así como mujeres transgénero, han sido objeto de violencia sexual en las filas del ejército sirio.<sup>23</sup> Esto confirma la creciente susceptibilidad de los niños de OSIEGCS diversas en

17 Naciones Unidas, Report of the Secretary-General on children and armed conflict in Colombia (September 2011-June 2016), S/2016/837, (4 de octubre de 2016), <https://undocs.org/s/2016/837>.

18 Ibid.

19 Human Rights Watch, *Living in Fear: Child Soldiers and the Tamil Tigers in Sri Lanka* (2004), <https://www.hrw.org/reports/2004/srilanka1104/2.htm>.

20 Naciones Unidas, Report of the Secretary-General on children and armed conflict in the Philippines, S/2020/777 (4 de agosto de 2020), <https://undocs.org/s/2020/777>.

21 Naciones Unidas, Report of the Special Representative of the Secretary-General for Children and Armed Conflict, A/75/203 (20 de julio de 2020), <https://undocs.org/A/75/203>.

22 Consejo de Derechos Humanos, *Report of the Group of Eminent International and Regional Experts on Yemen: Situation of human rights in Yemen, including violations and abuses since September 2014*, A/HRC/45/6 (28 de septiembre de 2020), <https://www.ohchr.org/Documents/HRBodies/HRCouncil/GEE-Yemen/2020-09-09-report.pdf>.

23 Human Rights Watch y Helem, *"They Treated Us in Monstrous Ways" Sexual Violence Against Men, Boys, and Transgender Women in the Syrian Conflict* (2020), [https://www.hrw.org/sites/default/files/media\\_2020/08/syria0720\\_web.pdf](https://www.hrw.org/sites/default/files/media_2020/08/syria0720_web.pdf).

Siria y en cualquier otro lugar, especialmente debido a la estigmatización social generalizada y a las diversas formas de abuso que enfrentan las personas de la comunidad LGBTQI en todo el mundo.<sup>24</sup> En numerosos contextos, es posible que estas personas no sean reconocidas, ni legal ni socialmente, y en algunos países incluso sean penalizadas, lo que contribuye aún más a su segregación.<sup>25</sup>

Se sabe aún menos sobre el reclutamiento y uso de niños de OSIEGCS diversas. Sin embargo, se han documentado los tormentos que experimentan sus contrapartes adultas en algunos países asolados por la guerra. Se han documentado testimonios de violencia sexual, como de las famosas “violaciones correctivas”, tortura, recopilación de inteligencia forzada, matanzas, así como desplazamientos y desapariciones, en zonas de conflicto tan variadas como Afganistán, Bangladesh, la República Central Africana, la República Democrática del Congo, Irak, Siria, Ucrania, Perú y Colombia.<sup>26</sup> Existe evidencia de que algunos grupos armados incluso han generado protestas en contra de la comunidad LGBTQI.<sup>27</sup>

Las mismas normas de género discriminatorias que promueven la conducta agresiva de niños y hombres y que fomentan la violencia sexual en contra de niñas y mujeres son las que denigran a quienes se identifican (o cuya identificación se percibe) como personas no binarias ni heteronormadas respecto al género y la sexualidad.<sup>28</sup> La falta de evidencia empírica hace difícil extraer conclusiones sobre la vulnerabilidad potencial de los niños de OSIEGCS diversas al reclutamiento y a abusos adicionales cuando se asocian con fuerzas o grupos armados.

## **Normas de género y su incidencia en las causas, el desarrollo y las consecuencias del reclutamiento de niños soldados**

La manera en que los niños experimentan las normas sociales en tiempos de conflicto depende, entre otras cosas, de la combinación resultante entre los altos índices de inseguridad y de la falta de protección, así como de la escasez de recursos y las dificultades económicas. Todos los niños pueden ser instrumentalizados por grupos armados debido a su género. La división del trabajo entre niños y niñas a menudo refleja roles de género contextuales e ideas preconcebidas sobre las fortalezas y capacidades relativas.<sup>29</sup> Si bien los roles y responsabilidades

---

24 UNHCR, *Protecting Persons with Diverse Sexual Orientations and Gender Identities: A Global Report on UNHCR's Efforts to Protect Lesbian, Gay, Bisexual, Transgender, and Intersex Asylum-Seekers and Refugees*, (2015), <https://www.refworld.org/pdfid/566140454.pdf>.

25 Ibid.

26 Alon Margalit, “Still a blind spot: The protection of LGBT persons during armed conflict and other situations of violence,” *International Review of the Red Cross* 100 (2018), 237-265. [doi:10.1017/S1816383119000201](https://doi.org/10.1017/S1816383119000201).

27 Ibid.

28 UNHCR, *Protecting Persons with Diverse Sexual Orientations and Gender Identities*.

29 Kapur, *Gender, Age And Conflict*.



difieren con frecuencia, también se pueden superponer. Estas normas también inciden en los prejuicios secundarios de amplio alcance que sufren los niños durante y después de su liberación y reintegración.

Los factores socioeconómicos pueden instar a los niños a enlistarse como una medida de autoprotección y supervivencia. Las actitudes y expectativas de los grupos armados, las familias o las comunidades pueden presionar a los niños a entrar en combate para hacerse dignos de respeto.<sup>30</sup> Después de ser reclutados, los niños son usados con frecuencia como combatientes armados, así como en funciones físicamente arduas, logísticas y tácticas, como cargadores, vigilantes y espías. Entre los grupos milicianos Mai-Mai en el este de la República Democrática del Congo, los niños adolescentes (no los hombres adultos) deben asumir la responsabilidad de proteger a la comunidad.<sup>31</sup> Los niños pueden hacerse adictos a sustancias para soportar las penurias que enfrentan durante y entre combates. Además, pueden ser forzados a cometer otros crímenes, como matar, mutilar, saquear, quemar y violar; a veces, incluso pueden violar a miembros de su propia familia.<sup>32</sup>

Lamentablemente, estas funciones exponen a los niños a sufrir lesiones, enfermedades y muerte, además del arresto y la detención arbitrarios debido a su asociación presunta o real con fuerzas o grupos armados.<sup>33</sup> Si bien no se menciona con mucha frecuencia, los niños no están exentos de sufrir violencia sexual durante el combate.<sup>34</sup> Los niños también están expuestos a un riesgo mayor de tortura durante la detención (incluso de tortura sexual) debido a las cifras más altas de niños arrestados.<sup>35</sup> Las consecuencias de largo plazo para los niños después de una detención pueden incluir problemas de estigmatización, enfermedades físicas y mentales, desplazamiento, separación de sus familias y dificultades para reintegrarse a la sociedad.<sup>36</sup>

- 
- 30 Ibid; Emma de Vise-Lewis, Stefano Schwarz y Bavon Mupenda, *Tug of War: Children in Armed Groups in DRC* (War Child, May 2018), [https://resourcecentre.savethechildren.net/node/13862/pdf/tug-of-war\\_children\\_in\\_armed\\_groups\\_in\\_drc.pdf](https://resourcecentre.savethechildren.net/node/13862/pdf/tug-of-war_children_in_armed_groups_in_drc.pdf).
- 31 Nidhi Kapur, *The Gendered Dimensions of Armed Conflict on Children in Sub-Saharan Africa*, (Save the Children, 2021), <https://resourcecentre.savethechildren.net/library/gendered-dimensions-armed-conflict-children-sub-saharan-africa>.
- 32 Kapur, *The Gendered Dimensions of Armed Conflict*.
- 33 Naciones Unidas, *Global Study on Children Deprived of Liberty* (2019), <https://omnibook.com/Global-Study-2019>.
- 34 Human Rights Watch y Helem, “*They Treated Us in Monstrous Ways*”; Chynoweth, Freccero, & Touquet, “Sexual violence against men and boys,” 90 - 94.
- 35 Hannah Thompson, *A Matter of Life and Death* (Child Protection Working Group y ChildFund, 2015), [https://resourcecentre.savethechildren.net/node/9462/pdf/a20matter20of20life20or20death\\_lowres.pdf](https://resourcecentre.savethechildren.net/node/9462/pdf/a20matter20of20life20or20death_lowres.pdf).
- 36 Watchlist on Children and Armed Conflict y Human Rights Watch, *Military Detention of Children in Armed Conflict: The Role of Handover Protocols* (2019), <https://watchlist.org/publications/military-detention-of-children-in-armed-conflict>.

Tanto los niños como las niñas están expuestos a riesgos de sufrir trastornos psicosociales y mentales.<sup>37</sup> Sin embargo, los roles y responsabilidades de las niñas pueden diferir debido a las normas de género predominantes. Con frecuencia, las niñas desempeñan funciones de apoyo y sexuales, como cocineras, limpiadoras y esclavas sexuales. En algunos casos, las niñas pueden tratar de relacionarse con soldados (o ser animadas a hacerlo) para satisfacer sus propias necesidades básicas o las de su familia.<sup>38</sup> Las niñas también han sido utilizadas para incentivar a los soldados varones; a hombres y niños se les prometen “esposas” como recompensa por sus triunfos bélicos.<sup>39</sup>

Aún así, los roles de las niñas no siempre se diferencian mucho de los que asumen los niños. Las niñas también pueden portar armas y desempeñarse como espías, combatientes de primera línea y terroristas suicidas. Por ejemplo, algunas niñas en Colombia fueron forzadas a tener relaciones sexuales con funcionarios de gobierno para recopilar inteligencia.<sup>40</sup> En la región Kasai de la República Democrática del Congo, se creía que las niñas poseían poderes mágicos que las hacían invulnerables a las balas. Algunas niñas, incluso de apenas cuatro años de edad, fueron enviadas a la batalla (supuestamente como escudos humanos), ataviadas con faldas de paja y talismanes mágicos y armadas apenas con palos, escobas, fregonas y utensilios de cocina.<sup>41</sup>

Boko Haram ha utilizado a niñas de Nigeria como terroristas suicidas. Esta estrategia se basa ampliamente en las percepciones de que las mujeres y las niñas son inofensivas o suelen ser víctimas en lugar de perpetradoras, lo que permite a las terroristas suicidas pasar desapercibidas. No solo levantan menos sospechas, sino que es menos probable que las terroristas suicidas sean sometidas a cateos invasivos.<sup>42</sup> La evidencia además sugiere que a las niñas se les permite moverse con mayor libertad en la comunidad más amplia, incluso si están asociadas a un grupo armado.<sup>43</sup>

---

37 Theresa S. Betancourt, Katrina Keegan, Jordan Farrar, y Robert T. Brennan, “The intergenerational impact of war on mental health and psychosocial wellbeing: lessons from the longitudinal study of war-affected youth in Sierra Leone,” *Conflict and Health*, 14, n° 62, (2020), [doi: 10.1186/s13031-020-00308-7](https://doi.org/10.1186/s13031-020-00308-7).

38 Emma de Vise-Lewis, Stefano Schwarz y Bavon Mupenda, *Tug of War: Children in Armed Groups in DRC* (War Child, May 2018), [https://resourcecentre.savethechildren.net/node/13862/pdf/tug-of-war-children\\_in\\_armed\\_groups\\_in\\_drc.pdf](https://resourcecentre.savethechildren.net/node/13862/pdf/tug-of-war-children_in_armed_groups_in_drc.pdf).

39 Kapur, *Gender, Age And Conflict*.

40 Watchlist on Children and Armed Conflict, *Colombia's War on Children*, (2004), <http://watchlist.org/wp-content/uploads/WL-Report-Colombia-2004-en.pdf>.

41 Global Coalition to Protect Education from Attack, “All that I have lost” *Impact of Attacks on Education for Women and Girls in Kasai Central Province, Democratic Republic of Congo* (2019), [https://protectingeducation.org/wp-content/uploads/documents/documents\\_drc\\_kasai\\_attacks\\_on\\_women\\_and\\_girls.pdf](https://protectingeducation.org/wp-content/uploads/documents/documents_drc_kasai_attacks_on_women_and_girls.pdf).

42 Kapur, *Gender, Age And Conflict*.

43 de Vise-Lewis, Schwarz y Mupenda, *Tug of War*.

Las consecuencias específicas del reclutamiento para las niñas incluyen la exposición a riesgos de violación y violencia sexual, embarazos precoces o no deseados, así como complicaciones durante el embarazo y el parto. En algunos casos, las niñas pueden optar por permanecer con su grupo armado en lugar de someterse a los procesos de liberación y reintegración.<sup>44</sup> En numerosas sociedades conservadoras afectadas por un conflicto, la probabilidad de segregación social es mayor para las niñas que regresan embarazadas o con un hijo nacido fuera del matrimonio.<sup>45</sup> Los niños nacidos como resultado de una violación en tiempos de conflicto enfrentan riesgos únicos. Se ha informado de que, cuando crecen, son más vulnerables a ser reclutados por fuerzas o grupos armados.<sup>46</sup> Los niños engendrados por insurgentes del Boko Haram pueden enfrentar el rechazo de su familia y la estigmatización social de por vida.<sup>47</sup>

## Los Principios de Vancouver: propósito y potencial

A nivel internacional, ha habido avances increíbles en la lucha mundial por la igualdad de género y el empoderamiento de mujeres y niñas en todo lugar, incluso en instancias de conflicto. El año 2020 se celebraron veinticinco años de la Declaración y la Plataforma de Acción de Beijing,<sup>48</sup> y veinte años de la Resolución 1325 de la ONU y de la creación del plan sobre Mujeres, Paz y Seguridad (MPS).<sup>49</sup>

Existe una mayor comprensión de cómo proteger a los niños en situaciones de conflicto. El informe innovador de Graça Machel de 1996<sup>50</sup> inspiró a la Asamblea General de la ONU a recomendar la designación de una Representante especial del Secretario General sobre Niños y Conflicto Armado (SRSG-CAAC).<sup>51</sup> Hace quince años, se inició el seguimiento de violaciones graves a los derechos de los niños,<sup>52</sup> lo que consolidó un plan independiente sobre Niños

44 International Alert/UNICEF, “Bad Blood” *Perceptions of children born of conflict-related sexual violence and women and girls associated with Boko Haram in northeast Nigeria* (2017), [https://www.international-alert.org/sites/default/files/Nigeria\\_BadBlood\\_EN\\_2016.pdf](https://www.international-alert.org/sites/default/files/Nigeria_BadBlood_EN_2016.pdf).

45 War Child, *Rethink Child Soldiers: A new approach to the reintegration of all children associated with armed forces and groups* (2019), <https://resourcecentre.savethechildren.net/library/rethink-child-soldiers-new-approach-reintegration-all-children-associated-armed-forces-and>.

46 António Guterres, *Conflict related sexual violence: Report of the United Nations Secretary-General, S/2019/280* (29 de marzo de 2019), <https://www.un.org/sexualviolenceinconflict/wp-content/uploads/2019/04/report/s-2019-280/Annual-report-2018.pdf>

47 International Alert/UNICEF, “Bad Blood”.

48 Naciones Unidas, *Beijing Declaration and Platform for Action* (septiembre de 1995), [https://www.un.org/en/events/pastevents/pdfs/Beijing\\_Declaration\\_and\\_Platform\\_for\\_Action.pdf](https://www.un.org/en/events/pastevents/pdfs/Beijing_Declaration_and_Platform_for_Action.pdf).

49 Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, *Resolution 1325, S/RES/1325 (2000)*, [https://undocs.org/S/RES/1325\(2000\)](https://undocs.org/S/RES/1325(2000)).

50 Graça Machel, *Impact of Armed Conflict on Children* (1996), <https://undocs.org/A/51/306>.

51 Asamblea General de las Naciones Unidas, *Resolution adopted by the general assembly, A/RES/51/77* (20 de febrero de 1997), <https://undocs.org/en/A/RES/51/77>.

52 Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, *Resolution 1612, S/RES/1612(2005)*, [https://undocs.org/S/RES/1612\(2005\)](https://undocs.org/S/RES/1612(2005)).

y Conflicto Armado (CAAC). La comunidad internacional comenzó a reconocer a los niños involucrados en un conflicto como víctimas en lugar de perpetradores.<sup>53</sup> En 2007, se desarrollaron los Principios de París y la Orientación sobre Niños Asociados a Fuerzas o Grupos Armados.<sup>54</sup> El propósito de estos fue reconocer y corregir la invisibilidad histórica de las niñas desde la liberación temprana hasta las iniciativas de reintegración.<sup>55</sup> Se establecieron enfoques prácticos para mejorar la consideración del género en los Estándares de desarme, desmovilización y reintegración (IDDRS, por sus siglas en inglés), que incluyen recomendaciones para identificar y acceder mejor a las niñas con el fin de documentar su situación y, posteriormente, liberarlas y reintegrarlas.<sup>56</sup> Desde entonces, los IDDRS han sido sometidos a un proceso iterativo de revisiones basadas en lecciones y mejores prácticas adquiridas en terreno.<sup>57</sup>

Los Principios de Vancouver, emitidos en 2017 por el Gobierno de Canadá, van aún más allá, pues combinan los planes sobre MPS y CAAS mediante el establecimiento de compromisos de protección infantil y promoción de la visibilidad de las mujeres en misiones de paz.<sup>58</sup> Lo importante es que los Principios de Vancouver reconocen la centralidad de la protección infantil, así como la influencia interseccional del género. Ellos establecen que los Estados miembros deben considerar (1) el “impacto diferencial de un conflicto en niñas y niños” y (2) sus “necesidades específicas, incluso aquellas basadas en el género, la edad y otros factores de identidad”.<sup>59</sup>

El potencial total de los Principios de Vancouver con respecto al asunto del género queda claro en su orientación para la aplicación adjunta, que propone la necesidad de considerar el género en la planificación, la capacitación, el reclutamiento, el despliegue y la supervisión.<sup>60</sup> Esta hace referencia explícita a la contribución única de las mujeres a las misiones de paz,

---

[org/S/RES/1612\(2005\)](https://www.un.org/S/RES/1612(2005)).

53 Kapur, *Gender, Age And Conflict*.

54 UNICEF, *The Paris Principles*.

55 Kapur, *Gender, Age And Conflict*.

56 Naciones Unidas, *Integrated Disarmament, Demobilization and Reintegration Standards* (2006), <https://www.unddr.org/>.

57 Naciones Unidas, *Integrated Disarmament, Demobilization and Reintegration Standards* (2020), <https://www.unddr.org/wp-content/uploads/2020/06/2020-IDDRS-four-products.pdf>.

58 Gobierno de Canadá, *Vancouver Principles*; En octubre de 2019, un total de 96 países habían suscrito a los Principios de Vancouver. Gobierno de Canadá, *The Vancouver Principles*, (al 1 de octubre de 2019), [https://www.international.gc.ca/world-monde/issues\\_development-enjeux\\_developpement/human\\_rights-droits\\_homme/principles-vancouver-principes.aspx?lang=eng](https://www.international.gc.ca/world-monde/issues_development-enjeux_developpement/human_rights-droits_homme/principles-vancouver-principes.aspx?lang=eng).

59 Gobierno de Canadá, *Vancouver Principles*.

60 Gobierno de Canadá, *Implementation Guidance for the Vancouver Principles* (2019), <https://www.canada.ca/en/department-national-defence/corporate/reports-publications/vancouver-principles.html>.

citando su capacidad de “acceder a menudo a poblaciones y espacios que están vedados para los hombres...” y “comunicarse e interactuar con los niños de manera distinta”.<sup>61</sup> Además, sugiere que todo el personal militar, policial y de pacificadores civiles debe recibir capacitación en “aspectos de género presentes en los encuentros con niños soldados”.<sup>62</sup>

El desglose de la información por género, además de por edad y discapacidad, puede ayudar a poner en evidencia sesgos ocultos entre los actores responsables de proteger y hacer seguimiento de las violaciones a los derechos de los niños en conflictos armados. La orientación para la aplicación aconseja a los Estados miembros presentar un “análisis deliberado de las dinámicas de género... para acabar con algunos mitos generalizados sobre los niños soldados, como la idea errónea persistente de que las niñas soldados no son utilizadas en funciones de combate o que los niños soldados no padecen violencia sexual o de género”.<sup>63</sup> Allí se reconoce la necesidad de “planificadores nacionales [que] tengan una idea más integral y matizada de la situación...”<sup>64</sup> Con todo, no logra trascender al concepto de género binario.

Los operadores fundamentales e incluso los actores más importantes como el personal de mantenimiento de la paz, los grupos armados, los Estados miembros y las agencias de la ONU, deben reconocer y considerar la diversidad de los niños expuestos a reclutamiento y uso. En contextos en que debatir sobre temas asociados a OSIEGCS puede poner en riesgo las vidas del personal y/o de los niños, tal vez no sea posible reunir datos en forma sistemática. No obstante, el registro de evidencia anecdótica y su uso en forma anónima para influir en la política y la práctica permitirán intervenciones más eficaces para satisfacer las necesidades específicas de niños no binarios o heteronormados. Esto debe garantizar que los estereotipos de género sean descartados en favor de intervenciones más conscientes del género.

La homogeneidad del personal de las misiones de paz en el mundo puede dar lugar a una perspectiva más estrecha de las situaciones. Como se reconoce por el establecimiento del Código Murad, los problemas que enfrentan las niñas supervivientes son más difíciles de informar a instituciones predominantemente masculinas o mal equipadas para satisfacer adecuadamente las necesidades interseccionales de los niños.<sup>65</sup> Del mismo modo, la diversificación del personal de misiones de paz en general, con iniciativas paralelas para concientizar sobre la

---

61 Ibid.

62 Ibid.

63 Gobierno de Canadá, *Implementation Guidance for the Vancouver Principles* (2019), <https://www.canada.ca/content/dam/dnd-mdn/documents/reports/2019/igvp-20190614.pdf>, page 15.

64 Ibid.

65 Institute for International Criminal Investigations, Nadia's Initiative, UK Foreign and Commonwealth Office, *Background paper & draft global code of conduct for documenting & investigating conflict-related sexual violence* (“The Murad Code”) (June 2020), <https://static1.squarespace.com/static/5eba1018487928493de323e7/v/5efa1554a8553428c9395936/1593447765159/English+Draft-MuradCode%2BBackgroundPaper+June2020+Website.pdf>.

heterogeneidad inherente de los niños, puede abrir las puertas a cambios importantes en la cultura organizacional. Las iniciativas normativas pueden ofrecer el espacio necesario para que niños sobrevivientes de violencia sexual, así como niños no binarios o heteronormados alcen la voz para plantear sus necesidades durante los procesos de documentación y otras interacciones con el personal de mantenimiento de la paz.

Los Principios de Vancouver no solo han obtenido apoyo de actores clave en el ámbito político internacional, sino que su adhesión promueve la adopción y adaptación de estos métodos de trabajo en la doctrina y la capacitación de personal militar y policial a nivel nacional. Esto puede generar un cambio normativo en las prácticas nacionales, incluso cuando el personal no participa formalmente en misiones de paz en el extranjero.<sup>66</sup> La capacitación del personal directivo, técnico y administrativo y de quienes cumplen funciones militares en misiones de paz fortalecerá las medidas de prevención y de respuesta. La capacitación general sobre género, protección, prevención de la explotación y el abuso sexuales, y asistencia psicológica debe garantizar un mejor reconocimiento de la heterogeneidad de los niños, entendiendo que cada uno está expuesto a riesgos y tienen necesidades de protección diferentes y únicas. También es fundamental tener en cuenta la existencia de un sesgo inconsciente en el personal que apoya las iniciativas de prevención y respuesta a las necesidades de niños afectados por un conflicto.

## Observaciones de cierre

Para aplicar una perspectiva de género de manera sistemática en todos los aspectos del reclutamiento y uso de niños, los Principios de París habían dado pasos importantes en comparación con iniciativas anteriores. Sin embargo, la manera en que universalizaron el género tuvo por fin contemplar el caso específico de las niñas. Esta fue una reflexión necesaria, considerando el alcance en que las niñas fueron excluidas de los programas de Desarme, desmovilización y reintegración (DDR) en Sierra Leona y Liberia.<sup>67</sup> El corolario de este análisis reside en el riesgo de minimizar la focalización desproporcionada en los niños en todas las instancias, las maneras contextuales en que es posible instrumentalizar a las niñas y la omisión continua de los niños de OSIEGCS diversas.

Durante la transición de los Principios de Vancouver desde la etapa de búsqueda de apoyo a la aplicación, va a ser importante garantizar que las necesidades específicas de los niños, incluso su mayor vulnerabilidad a la radicalización, el reclutamiento y la detención, sean consideradas en el desarrollo de intervenciones de prevención y respuesta personalizadas. Además, las intervenciones deben ignorar los estereotipos y abordar las realidades y necesidades interseccionales de niños diversos, como por ejemplo, que las niñas desempeñan funciones

---

66 Kapur, *Gender, Age And Conflict*.

67 Kapur, *Gender, Age And Conflict*.

de combate y los niños son víctimas de violencia sexual. Lo que se necesita es un enfoque que refleje el verdadero significado de la igualdad de género, es decir, igualdad entre niñas y niños, mujeres y hombres, así como niños y adultos de OSIEGCS diversas.

La diversidad de lo que significa ser un niño, junto con las normas religiosas y socioculturales que se aplican de manera única en cada contexto, da lugar a un rango ampliamente divergente de causas, vivencias y resultados para los niños vinculados a fuerzas y grupos armados. Por lo tanto, los enfoques de prevención y respuesta al reclutamiento y el uso de niños deben trascender al concepto de género binario para abordar el panorama complejo total de la experiencia contextual y de género de los niños soldados. Las medidas para proteger a los niños del reclutamiento y uso se deben basar en una comprensión de las necesidades distintivas y diferenciadas de todos los niños. La aplicación debe ser participativa, inclusiva y reflexiva. La naturaleza de las actividades debe ser flexible, de tal forma que puedan adaptarse en el transcurso del tiempo según las lecciones obtenidas de la aplicación y la consulta constante a diversos actores.

*Nidhi Kapur es una especialista en protección infantil, género e inclusión con más de doce años de experiencia de trabajo en terreno. Motivada por su gran interés en las complejidades de la planificación de medidas de protección en zonas de conflicto y postconflicto, Nidhi ha trabajado para varias organizaciones internacionales, como la Cruz Roja Británica, Save the Children y Handicap International. Ella ha participado en equipos de respuesta ante emergencias en diversos países, que incluyen Liberia, Sudán del Sur, la República Democrática del Congo e Israel y los territorios palestinos ocupados. Nidhi ha trabajado en diversos ámbitos con y en representación de niños afectados por un conflicto armado. Nidhi estudió Relaciones internacionales en la Universidad de Toronto y, posteriormente, obtuvo su maestría en la Facultad de Economía de Londres. Después de vivir y trabajar en todo el mundo, eligió residir en África Oriental desde 2008. Nidhi pasa todo su tiempo en Kigali, Ruanda, donde sigue desempeñando su trabajo independiente a nivel nacional, regional e internacional.*

*Hannah Thompson posee más de veinte años de experiencia apoyando programas de protección infantil, violencia sexual y de género (VSG) y educación en todo el mundo. Ella ha vivido y trabajado en el sur y el sudeste de Asia; el oeste, este, centro y norte de África y el Medio Oriente. Hannah ha: apoyado a niños asociados con fuerzas y grupos armados, dirigido el apoyo en gestión de casos para sobrevivientes de VSG, trabajado con autoridades y comunidades para restablecer y proteger las escuelas durante un conflicto y con refugiados que son o se identifican como lesbianas, homosexuales, transgénero e intersexuales para comprender sus capacidades y necesidades de apoyo. Hannah ha colaborado en la elaboración y producido numerosos informes, publicaciones y orientaciones destacados que se relacionan con la protección infantil. Hannah posee una maestría en Antropología y desarrollo, con un enfoque en afinidad y género, de la Facultad de Economía de Londres. Actualmente, trabaja desde su hogar en el suroeste de Francia.*