

Atlantic Universities' Teaching Showcase

2014



ASSOCIATION OF
ATLANTIC
UNIVERSITIES

ASSOCIATION DES
UNIVERSITÉS DE
L'ATLANTIQUE

L'Expo-Enseignement
des Universités de l'Atlantique

Proceedings/Actes

Volume
XVIII

Edited by/Sous la direction de
Jason Loxton

Cape
Breton
University
Happen.

This publication was made possible by:

The Association of Atlantic Universities and Cape Breton University

Cette publication a été rendue possible grâce à l'Association des universités de l'Atlantique et l'Université de Cape Breton.

Association of Atlantic Universities

Association des universités de l'Atlantique

Suite 403, 5657 Spring Garden Road

Halifax, Nova Scotia/Nouvelle Ecosse

B3J 3R4

Phone: 902-425-4230

Fax: 902-425-4233

info@atlanticuniversities.ca

<http://atlanticuniversities.ca>

Cape Breton University

Centre for Teaching and Learning

P.O. Box 5300, 1250 Grand Lake Rd.

Sydney, Nova Scotia

Canada B1P 6L2

Phone: 902-563-1459

Recommended Citation/Citation recommandée

Association of Atlantic Universities. (2015). Proceedings of the 2014 AAU Teaching Showcase, Sydney, NS.

L'Association des universités de l'Atlantique. (2014). Actes de l'expo-enseignant de l'AUA 2014, Sydney, N-S.

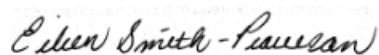
Copyright/droit d'auteur © 2015 by the authors and the Association of Atlantic Universities/Les auteur(e)s et l'Association des universités de l'Atlantique.

INTRODUCTION

In October 2014, Cape Breton University welcomed an enthusiastic group of faculty, students, administrators and educational developers to the Atlantic Universities' Teaching Showcase. The conference theme, "Teaching Outside the Box: Innovation and Its Constraints," encouraged those submitting proposals to consider the following questions:

- What is "teaching outside the box?"
- What does innovative teaching look like?
- Does the use of innovative strategies bring unexpected consequences?
- Do we need to reinvent the wheel?
- How can I be innovative when I am teaching hundreds of students in a class?

The call for proposals elicited many wonderful submissions, from which thirty were selected for inclusion in the conference schedule. Many colleagues and students gave freely of their time to make this a successful conference and I would like to thank each and every one of them. In particular, I would like to thank those on the organizing committee who helped to vet submissions, set the conference schedule, and host sessions. Special thanks to Jason Loxton for the time and effort he put forth to edit these proceedings. Lastly, I would like to thank Teaching and Learning Canada/Enseignement et Apprentissage, a charitable agency associated with the Society for Teaching and Learning in Higher Education (STLHE), for providing funding for the 2014 Teaching Showcase. We appreciate their support.



Eileen Smith-Piovesan

Manager, Centre for Teaching and Learning
Cape Breton University
Chair, 2014 Teaching Showcase Conference

INTRODUCTION

En octobre 2014, Cape Breton University a accueilli un groupe de professeurs, d'étudiants, d'administrateurs ainsi que les développeurs d'enseignement pour l'Expo-Enseignement de l'Association des universités de l'Atlantique. Le thème de la conférence, « Sortir des sentiers battus : Les innovations et les contraintes » a fait en sorte que nous avons reçu des propositions qui tentent de répondre aux questions suivantes :

- C'est quoi « l'enseignement qui sort des sentiers battus » ?
- À quoi ressemble l'enseignant innovateur ?
- Est-ce qu'il y a des conséquences inattendues à l'utilisation de stratégies innovatrices ?
- Avons-nous besoin de réinventer la roue ?
- Comment puis-je être innovateur lorsque je suis professeur d'une centaine d'étudiants dans une même classe ?

L'appel pour les propositions a suscité de nombreuses soumissions intéressantes, dont trente qui ont été sélectionnées pour faire partie du programme de l'Expo. Plusieurs collègues et étudiants ont donné de leur temps pour faire de cette conférence un succès et je tiens à remercier chacune et chacun d'entre eux. En particulier, je tiens à remercier les membres du comité organisateur qui ont aidé à évaluer les soumissions, à créer le programme et à animer des sessions. Merci à Jason Loxton pour le temps et les efforts afin de réviser les procédures. Enfin, je tiens à remercier nos bailleurs de fonds Teaching and Learning Canada/Enseignement et Apprentissage Canada, un organisme à but non lucratif associé à la Société pour l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieur (SAPES). Nous apprécions grandement leur soutien.

Eileen Smith-Piovesan

Eileen Smith-Piovesan

Manager, Centre for Teaching and Learning

Cape Breton University

Directrice de la Conférence Expo-Enseignement 2014

Acknowledgements

The 2014 Teaching Showcase would not have been possible without the efforts of our colleagues and students who volunteered in the following ways:

The Showcase Organizing Committee: Dr. Peter MacIntyre, Dr. Matthias Bierenstiel, Dr. Geoff Lee-Dadswell, Dr. Joanne Pyke, Emma Russell, and Eileen Smith-Piovesan (Chair)

Volunteers: Reviewers for Showcase Proposals and Proceedings Submissions, Session Hosts, and Registration/Information Desk Attendants

Translation (Introduction)

Éric R. Thériault

TABLE OF CONTENTS

2014 AAU Award Recipients	8
Papers and Short Reports	
M. Tanya Brann-Barrett <i>Thinking Creatively About “Retreat” Time In University Classrooms</i>	17
Sarah Farrow and Dawn White <i>Inside The Lab/Outside The Box: Interpreting Nonverbal Messages In The Teaching And Learning Environment</i>	26
Angela M. Kolen <i>Dare To Be Innovative: Techniques For Being Mentally And Physically Engaging When Teaching Larger Classes</i>	37
Robert Lawson and Kathy Snow <i>Turn On Your Phones Please: From Distraction To Engagement With Mobile Learning</i>	40
Jill M. McSweeney, Nayha Acharya, Giovana B. Celli, Colin Jackson, Marissa Ley, and Raghav V. Sampangi <i>Creating Teaching Champions: Taking The Graduate Teaching Experience Outside The Classroom</i>	49
Patrick T. Maher and Emily L. Root <i>Learning To Learn: Creating Community Before Cramming In Content</i>	53
Thomas Mengel <i>“Teaching Outside The Box”: A Contradiction In Terms?—In Search For A New Paradigm For “Teaching And Learning”</i>	60
Tracy Moniz <i>No More Masterpieces: A Case Of Peer Modelling In Writing History</i>	64
David Sable <i>The Unexpected Consequences Of Applying Mindfulness To Critical Thinking</i>	67
Heather Schmidt <i>Teaching Large Online Classes: How Can Professors Promote Active Learning Without Exhausting Themselves</i>	70
Kathryn Weaver <i>Peer-Led Teaching And Support To Reduce Eating Disorders On Campus</i>	78
Session Abstracts	94